



芦小だより

芦別市立芦別小学校
学校だより No.11
令和8年 2月 26日
文責：松田 安弘

- ◆教育目標 「よく学び 心豊かに たくましく 未来を切り拓く子」
- ◆めざす子ども像 「学び合い 思いやりのある子ども」

小学生が暴力をふるうときの理由と対応



子どもは時に暴力的なトラブルを起こす場合があります。なぜ、暴力を振るってしまうのか、その理由と対応を、AIを参考にしながらまとめてみました。

1. 小学生が暴力をふるう理由

- ◆感情の言語化不足：自分の「悔しい」「イライラ」「困った」のような気持ちを言葉にする力が未熟で、言葉につまり、一番手っ取り早い「暴力」で主張してしまう。
- ◆衝動性のコントロールが弱い：ダメだとわかっているにもかかわらず脳の「ブレーキ」が（未発達で）弱く、頭で考えるより先に体が動いてしまう。ADHD（注意欠如・多動症）などの特性がある場合もある。
- ◆心のオーバーフロー：「授業中は静かにする」「時間を周りに合わせる」などの集団生活において、わがままをガマンする疲れやストレスが蓄積し、何かのきっかけで暴力として噴出してしまふ。
- ◆誤学習：暴力で思い通りになった、あるいは暴力で注目を浴びた経験がある、生活やゲームの中で「力で解決するシーン」を頻繁に見るなどにより、「暴力＝解決の手段」と誤って覚えている。

2. 暴力をふるう子への対応

- 【その場】**即座に、短く、冷静に制止する**：暴力が起きたら、まずは安全を確保します。感情的に怒鳴るのではなく、目を見て「叩きません」と短く毅然と伝えます。長い説教は逆効果です。
- 【その場】**物理的な距離を置く**（タイムアウト）：興奮が収まらないときは、別の部屋へ移動させるなどしてクールダウンさせます。「落ち着くまでここで待っていてよう」と、罰ではなく「心を落ち着かせるための時間」として提案します。
- 【事後】**気持ちを代弁し、共感する**：本人が落ち着いた後に、「何か嫌なことがあったんだね」と、言いたかったであろう気持ちを言葉にしてあげます。「**気持ちはわかる、でも暴力はダメ**」と切り分けて、繰り返し伝えます。
- 【日常】**暴力以外の対応を練習する**：「ムカッとしたら深呼吸する」「その場を離れる」「大人に『助けて』と言う」など、暴力以外の解決方法をあらかじめ話し合っておきます。

暴力は犯罪につながる行為であり、いかなる理由があってもNGです。パンチ、キックは遊びではないことを小学生は覚えなくてはなりません。学校では、いじめ同様、丁寧な事実確認の上、対応していきますし、SNS等がからむなどの状況によっては警察とも連携しながら対応を進めていきます。

■□ いじめアンケートの結果より □■

いじめの見逃し
ゼロを目指して

1～2月に実施した3回目のいじめアンケートの結果、「嫌な思いをしたことがある」と答えた児童は41人でした。その後、教育相談等で内容を確認し、32件をいじめと認知しています。それぞれの案件について、すでに対応を進めていますが、引き続き学校全体で指導や見守りを継続していきます。

日常生活のささいなことが、いつでもどこでもいじめにつながり得る出来事になります。単純なトラブル以外にも、マウント的いじりや差別的からかい、仕返し、煽(あおり)、逆恨み、行き過ぎた正義、感情の押し付け、やつあたり、自己防衛的なウソ、などなど、様々なことがいじめの芽であり、子どもは加害側にも被害側にもなってしまふことがあります。

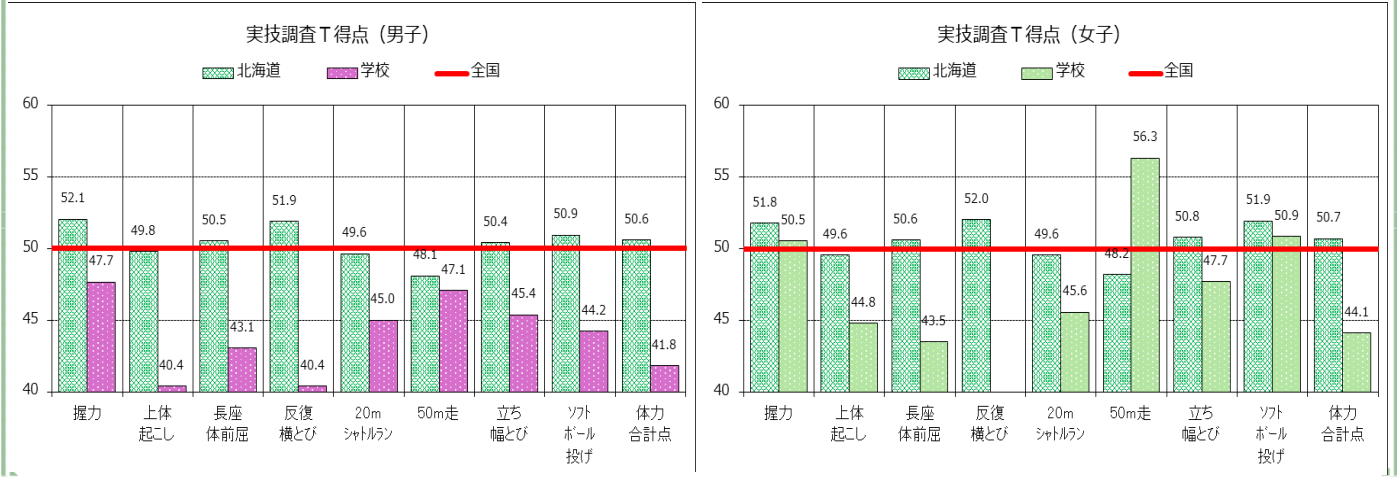
学校としては、いじめの芽を早期にとらえ、深刻な状態になる前にきちんと対応し、被害側のケアと加害側や傍観していた側への指導を通して、子ども一人ひとりの成長を支えていきたいと考えていますので、これからもよろしくお願いいたします。

■□ 全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果 □■

5年生を対象に実施されている全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果です。

男女とも合計点は全国平均を下回り、特に「反復横とび（敏捷性）」「上体起こし（筋力）」「長座体前屈（柔軟性）」で全国平均を大きく下回りました。男女別では、男子は全ての種目で全国平均を下回り、女子は3種目で全国平均を上回る結果となっています。

今後、この結果を踏まえ、体育の授業や体力づくりの取組などを通して、全校で体力の向上を目指していきます。



■□ 表彰されました！ □■

芦別市青少年健全育成協議会で実施しているコンクールにおいて、次の5名が入賞しました。おめでとうございます！

【「青少年の日」作文】

小学生の部 特選 永井 紗那 (6年)
 入選 寺腰 梨楓 (6年)
 磯部 彩音 (6年)

【「青少年育成運動」啓発標語】

小学生の部 特選 小室 杏奈 (5年)
 入選 天野 莉桜 (5年)



■ 3月行事予定 ■

日	曜	予 定
1	日	ノーゲームデー
3	火	CRT①
4	水	CRT② PTA運営委員会
5	木	移動図書
6	金	児童委員会
10	火	清掃週間①
12	木	清掃週間②
13	金	卒業式総練習
15	日	ノーゲームデー
18	水	卒業式 ※4~6年 午前・給食なし 1~3年 お休み
19	木	卒業式後片付け
20	金	春分の日
23	月	清掃週間③
24	火	修了式・離任式 ※午前授業・給食なし
25	水	春休み~4月6日
4/7	火	始業式

■□ 第123回 卒業式 □■

3月18日に第123回卒業証書授与式を挙ります。

小学校6年間のたくさんの思い出を振り返りながら、自分の成長を感じ胸を張って前に進む、卒業生のそんな姿を、家族や在校生に見せられる1日になることを願っています。

※4・5年生は式に参加しますが、1~3年生はお休みです



保護者入場 9:45~9:50
 卒業式 10:00~11:15
 見送・下校 11:45~12:00



ホームページも、ぜひ、ご覧ください！
 毎日のように記事を更新しています。
 学校だよりもカラーで掲載中！



道路の雪山には登らない！つららで遊ばない！ご家庭でも指導をお願いします