



# 令和8年度 芦別市立芦別小学校 グランドデザイン

## 【教育の基本原則】

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学校教育法施行規則  
学習指導要領

## 【学校教育目標】

**よく学び 心豊かに たくましく  
未来を切り拓く子**  
校訓「強く 正しく 仲良く」

## 【芦別市民憲章】

【学校経営の基底】  
北海道が目指す教育の基本理念と目標  
管内教育推進の基本方針  
芦別市学校教育目標  
芦別市学校推進計画

## 【めざす学校像】

### 地域の誇りとなる学校

☆子どもが、学ぶ喜びと人とふれ合う喜びを実感する学校  
☆保護者や地域に開かれ、信頼される学校  
☆教職員が働きやすく、やりがいを感じる学校

## 【めざす子ども像】

### よく学び、心豊かに、たくましく、 未来を切り拓く子ども

☆自ら学び、共に考え、探究する子ども  
☆自他を尊重し、未来をより幸せに生きる子ども  
☆心と体がたくましい子ども  
☆地域を誇り、地域と共に生きる子ども

## 【めざす教師像】

### 高度専門職としての自覚 と同僚性のある教職員

☆子どもを理解し、学びを導き、子どもの成長を支える教職員  
☆絶えず自己研鑽を続け向上していく教職員  
☆服務規律を遵守し信頼される教職員

## 教育推進の重点1 学ぶ力の育成

### 生涯にわたって、 自ら学び、共に考え、探究する力を育成する

- ①学習の土台となる基礎的・基本的な力の  
確実な定着  
 子どもが学びを進めるための基礎学力
- ②子どもの「学びたい」と「深い学び」をつくる  
単元デザインと授業改善  
 子どもが主体的に学ぶ力  
 子どもが多様な他者と協働する力
- ③家庭と連携した家庭学習の充実  
 子どもが自律して学び続ける力

## 教育推進の重点2 豊かな心の育成

### 自他を尊重し、 協調性と品性ある豊かな心を育成する

- ①考え、議論する道徳の授業を要として、  
社会を生きるための道徳性や品性を養う  
 子どもが自分の生き方を考える力
- ②人権意識とコミュニケーション能力や協調性を  
育み、安心できる集団づくりを進める  
 子どもが自他を尊重し仲間と適切に関わる力
- ③悩みや困り感に寄り添い、いじめ・不登校の  
未然防止や早期発見、早期対応を図る  
 子どもがSOSを発する力
- ④心を豊かにする読書活動を推進する  
 子どもが豊かに想像する力や共感する力

3 すべての人に  
健康と福祉を



4 質の高い教育を  
みんなに



今年度の学校経営のスローガン  
**主役は子ども**

5 ジェンダー平等を  
実現しよう



16 平和と公正を  
すべての人に



## 教育推進の重点3 健やかな身体の育成

### 安全を考え、 心も体も健康に生きる力を育成する

- ①運動に親しみ、体力や運動能力の維持向上を図る  
 子どもが豊かなスポーツライフを送る力
- ②健康な生活を送るための健康教育の推進  
 子どもが心身ともに健康になる力
- ③実践的な安全教育の推進  
 子どもが自ら危険を予測・回避し、命を守る力

## 教育推進の重点4 地域に開かれた学校

### 地域と思いや願いを共有し、 信頼とつながりのある学校をつくる

- ①体験的なふるさと教育の充実  
 子どもが、将来、芦別（ふるさと）を語る力
- ②積極的な情報発信
- ③小中一貫教育の推進
- ④教職員の服務規律の遵守とウェルビーイングの向上

## 【目指す子ども】

芦別に愛や誇りを持ち、地域社会の一員であることを自覚する子ども  
自ら学び、目標に向かって努力する子ども  
明朗で礼儀正しく、多様な個性を尊重し協調性にあふれる子ども  
ねばり強く最後までやりぬき、心と体が強くたくましい子ども