



上芦別小だより

教育目標 かがやけ 上小っ子
考える子・がんばる子・やさしい子・健康な子



令和 7 (2025) 年度
芦別市立上芦別小学校
学校だより第 8 号
令和 7 年 9 月 30 日

令和 7 年度 全国学力・学習状況調査結果

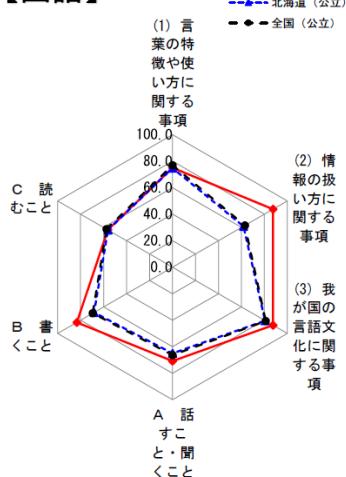
「令和 7 年度 全国学力・学習状況調査」につきましては、今年 4 月 17 日に実施し、過日、結果が公表されたところです。上芦別小学校においては、6 年生が、調査問題（国語・算数・理科の 3 教科）に取り組みましたので、その結果をご報告いたします。

本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、小学校第 6 学年と中学校第 3 学年を対象として行われているものです。内容は、「教科に関する調査（国語・算数・理科）」と「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」の 2 つとなっています。

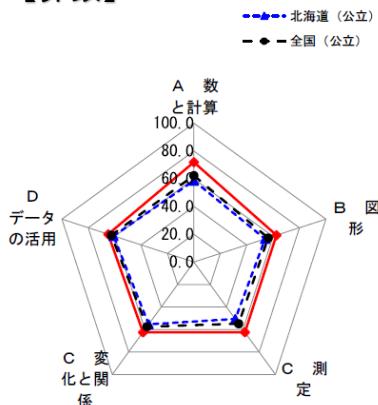
学校においては、以下の分析結果等を活用して授業改善を図り、学力向上に向けた取組を充実させていきたいと考えております。

本校の調査結果の概要について

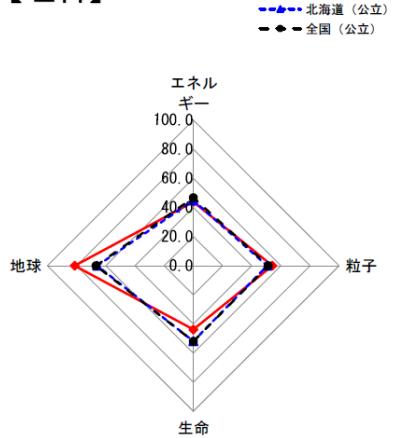
【国語】



【算数】



【理科】



今年度の本校の状況について、平均正答率を全国・全道平均と比較し、グラフに表しています。

平均正答率については、国語・算数は全国平均より高い結果となり、理科は全国平均とほぼ同様（上位）でした。

各教科の領域ごとの結果については、国語では、「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」の平均正答率が高く全国平均より上回っており、「読むこと」の領域が低くなっています。算数においては、全ての領域の平均正答率が全国平均を上回りました。理科は「地球」が全国平均より上回っており、「生命」の領域が低くなっています。

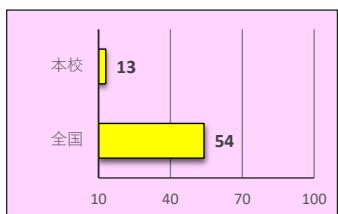
算数においては全国平均を上回り、日常の授業実践の成果が表れました。国語においては、読む力をしっかり身に付けるよう授業改善に努めていきたいと考えています。理科では、これまでの学習を土台として、主体性・対話的で深い学びを育む授業改善を進めています。

児童質問紙の回答状況について

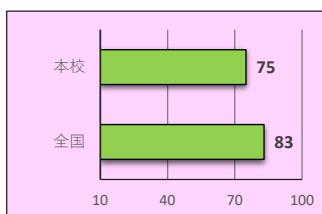
児童質問紙調査の結果を分析しますと、ICTを活用した学習や主体的・対話的で深い学びに関する設問では全国平均を大きく上回りました。

時間の使い方では、「学校の授業時間以外に、普段、1日1時間以上勉強をする」という設問で全国平均を下回っています。今後、家庭と協力しながら、家庭での学習習慣（AIドリル等の活用）や生活リズムの確立を促していくたいと考えています。

【家庭での学習時間（1時間以上）】



【将来の夢や目標を持っている】

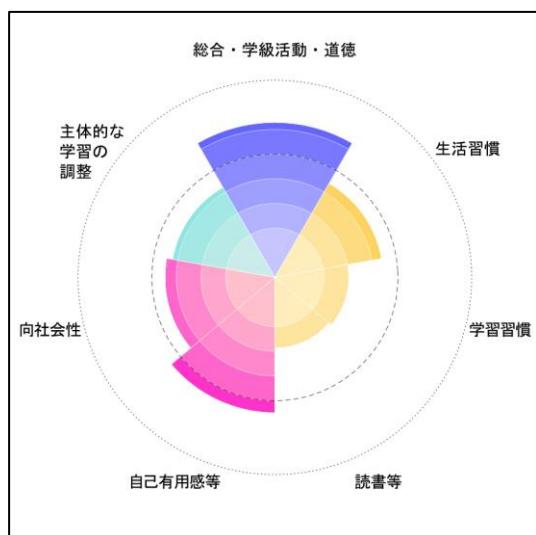
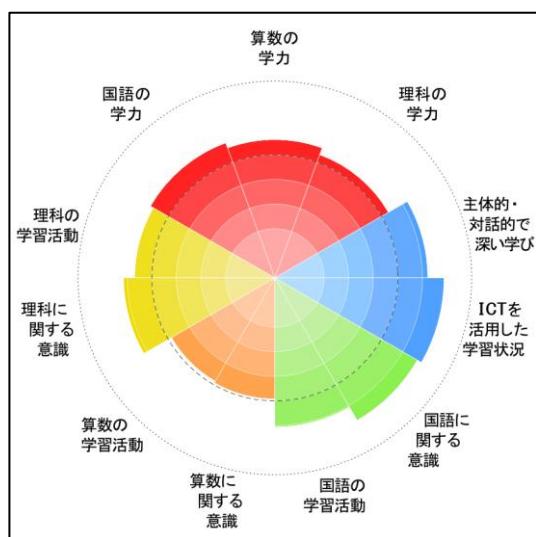


また、「将来の夢や目標を持っている」という設問では、肯定的な意見が全国・全道の平均を下回っていました。

子どもたちが未来に向かって夢や目標を見つけるよう、興味の芽を育む環境づくりや、自己理解を深めるための支援が必要です。そのために、学校が安心して悩み、考えることができる場となるよう、取り組みを進めています。

子どもたちの「かがやけ」を実現するために、「子どもたちに“寄り添い”、子どもたちの“笑顔”のために」教育活動を進めていきたいと思います。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)

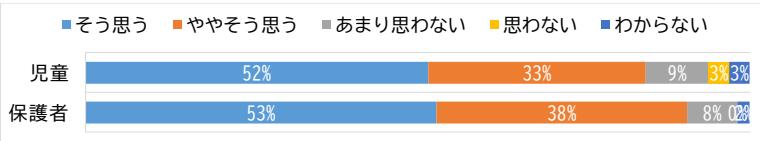


今後の学校の取組について

学校では、これらの結果を参考にしながら改善に取り組んでいきます。特に、教職員の授業力向上に向けては、校内研修を実施し指導方法の工夫、改善をさらに進めていきます。また、いろいろな研修の機会を活用し、学び続ける教職員の育成に努め、児童の確かな成長を支えていきたいと考えています。

7月 児童・保護者アンケート 結果

上芦別小学校では、7月と12月の2回、保護者と児童にアンケートを実施しよりよい学校づくりに努めています。今年もたくさんの意見や要望を書いていただきありがとうございました。



①	児童	学校の授業は楽しいですか。	
	保護者	学校は、楽しくて分かる授業づくりを工夫していると思いますか。	
②	児童	学校の勉強はよくわかりますか。	
	保護者	学校は、児童一人一人の個性や能力を理解し、十分に伸ばす取組をしていると思いますか。	
③	児童	規則正しい生活をしていますか。	
	保護者	学校は、望ましい生活習慣を身に付けさせるために家庭や地域と連携を図って取り組んでいると思いますか。	
④	児童	友だちと仲良く過ごせていますか。	
	保護者	学校は、子どもの持つ悩み（交友関係を含めて）や問題について適切に対応していると思いますか。	
⑤	児童	きまりを守って生活していますか。	
	保護者	学校は社会のルールを守るような教育活動がなされていると思いますか。	
⑥	児童	元気に体を動かして運動していますか。	
	保護者	学校は、健康の維持と体力向上のための活動に進んで取り組んでいると思いますか。	
⑦	児童	家で勉強をしていますか。	
	保護者	お子さんは家で家庭学習をしていますか。	
⑧	児童	読書をしていますか。	
	保護者	お子さんは読書をしていますか。	
⑨	児童	テレビゲームなどの遊び過ぎに気をつけていますか。	
	保護者	お子さんは家でテレビゲームなどの遊び過ぎに気をつけていますか。	
⑩	児童	携帯電話やスマホ、コンピュータの使い方について、家庭で決めたルールを守っていますか。	
	保護者	お子さんは携帯電話、スマートフォンやコンピュータの使い方について、家庭で決めた約束を守っていますか。	
⑪	児童	学校は楽しいですか。	
	保護者	上芦別小学校の子ども達は、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	

児童アンケートでは、昨年度（12月実施）に比べると肯定的な回答が多く、上芦別小学校での学校生活に満足をしている児童が多いと感じております。

★評価が大きく上がった項目 (+5以上)

- ①学校の授業は楽しい：88%(+9) ③自分でめあてをきめて学習：86%(+11) ④授業タブレット：100%(+5)
⑥友達と仲よく：95%(+8) ⑧運動：91%(+6) ⑩読書：70%(+10) ⑪ゲーム遊びすぎに気をつける：84%(+15)

★評価が下がった項目 (±0以下)

- ②学校の勉強はよくわかる：82%(-8) ⑨家庭学習：56%(-6)

【数値が低い項目】 家庭学習、読書

保護者アンケートからは、学校の教育活動について肯定的な回答が多く、学校としてうれしく思っております。

★評価が大きく上がった項目 (+5以上)

- ②児童一人一人の個性や能力を理解：94%(+5.8) ⑥健康の維持、体力の向上：94%(+5.8)
⑦家庭学習：64%(+11.1) ⑪地域と連携した学習活動の充実：83%(+6.0) ⑭楽しく学校生活を送っている：94%(+7.7)

★評価が下がった項目 (±0以下)

- ①楽しくてわかる授業づくり：92%(-4.6) ③望ましい生活習慣：92%(-2.7)
④子供の悩みや問題への対応：78%(-9.0) ⑤社会のルールを守るような教育活動：86%(-2.6)

【数値が低い項目】 家庭学習、読書、テレビゲームの遊びすぎ

自由記述欄からは、学校への前向きなご意見を多く頂きありがとうございました。

- ・YouTube を見ています。
- ・ルールはありますが、守られていない状態です。
- ・宿泊学習の時の写真付きのメール、すごい嬉しかったです！
- ・暴力のトラブルはありますが、充実しているようです。
- ・クラスの中に不満があると暴力的になる子がいるようで、その子を怒らせるような発言をしないように気を付けていると言っていました。嫌なことを言われても言い返さないようにしているそうです。
- ・子どもの悩みについて、担任の先生に話を聞いてもらいたくて声をかけても、他の児童にさえぎられてしまったり、「後で」と言わされたが、結局話を聞いてもらえなかつたことが数回あったようです。本人が気にしていました。いろいろなと難しいこともあります。参観日でも授業中の子どもたちの様子も少し変わってきてるとは思います。いろいろな子がいるのでまんべんなく子どもたちの耳に声を傾けていただけたらと思います。
- ・子どもの先生は、子どものことをよく見ていただいているので、とても安心して、登校させることができます。
- ・最初の先生が、マメでよかったです。
- ・入学当初は、色々と心配でしたが、のびのびと学校生活を送っている様で、安心しています。
- ・学級通信で子供たちの様子や取組を教えて頂き有り難いです。
- ・子どもたちが飽きないような授業の工夫、宿題の出し方等、楽しめるようにして下さり感謝しています。これからも楽しく学校生活が送れるよう、よろしくお願ひします。
- ・自分から前に出ていくことができない消極的な性格ではありますが、生徒会に立候補するなど、少しずつ自分を出せるようになってきたことを嬉しく思います。先生方の子どもたちに寄り添い、個性を伸ばす教育のおかげです。いつもありがとうございます。授業や課外活動等で、個々の発表の機会を増やして頂けると、より積極的にいろいろなことに関われる子が育つと思います。今後とも何卒よろしくお願ひいたします。
- ・もうすぐ6年間通った小学校生活も終わりになると寂しいかぎりです。ほのぼのと過ごせたことに感謝します。
- ・修学旅行では、子どもたちが楽しめるように取り組んで頂きありがとうございました。
- ・担任の先生には、本当に感謝しております。いつもありがとうございます。

○行事の様子から子どもたちの雰囲気を感じてもらえているようで、ありがとうございます。これからも子どもたちが楽しく学習する姿を見てもらえるように取り組んでいきます。また、たくさんの励ましや感謝の言葉、ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。

●今後に向けて

子どもたちの家庭での過ごし方について課題を感じている様子が見られます。特に家庭学習の取組やスマート等の使用について、保護者の皆さんと一緒に考えていきたいです。

また、学校生活の中で不安や戸惑いを抱える子どもたちの姿が見られます。学校では「挨拶」「声かけ」「励まし」「賞賛」「対話」を大切にし、子どもたち一人ひとりに寄り添いながら、安心して過ごせる環境づくりを進めています。保護者の皆さんにも、お子さまの様子で気になることがあれば、ぜひ学校へお知らせください。ご家庭と学校が連携することで、子どもたちの不安を和らげ、より良い成長につなげていきます。

今後とも、温かな教育環境のためにご理解とご協力を願います。

※たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。今後も子どもたちが安心して学校生活が送れるように、気持ちに寄り添いながら、指導に当たっていきます。これからも、笑顔のあふれる上芦別小学校になるよう全教職員が一丸となって教育活動に取り組んでいきますのでどうぞよろしくお願ひいたします。