



上芦別小だより

教育目標 **かがやけ 上小っ子**

考える子・がんばる子・やさしい子・健康な子



令和 6 (2024) 年度
芦別市立上芦別小学校
学校だより 第 8 号
令和 6 年 9 月 3 0 日

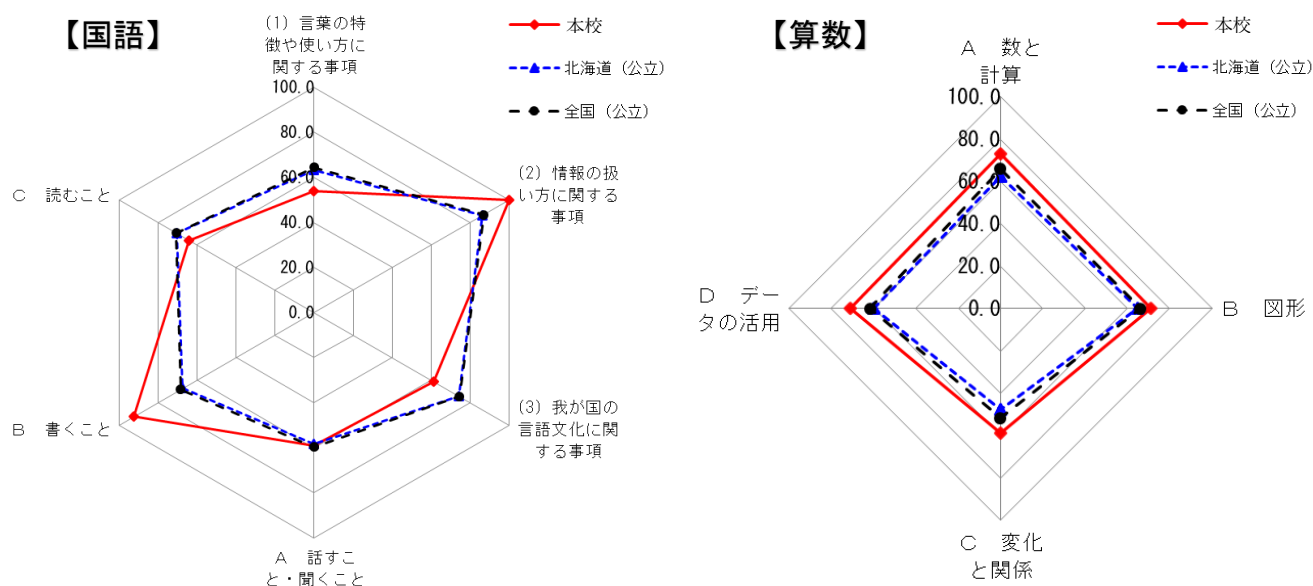
令和 6 年度 全国学力・学習状況調査結果

「令和6年度 全国学力・学習状況調査」につきましては、今年4月18日に実施し、過日、結果が公表されたところです。上芦別小学校においては、6年生が、調査問題（国語・算数の2教科）に取り組みましたので、その結果をご報告いたします。

本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、小学校第6学年と中学校第3学年を対象として行われているものです。内容は、「教科に関する調査（国語・算数）」と「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」の2つとなっています。

学校においては、以下の分析結果等を活用して授業改善を図り、学力向上に向けた取組を充実させていきたいと考えております。

本校の調査結果の概要について



今年度の本校の状況について、平均正答率を全国・全道平均と比較し、グラフに表しています。

平均正答率については、算数は全国平均より高い結果となりましたが、国語は全国平均とほぼ同様（低い）でした。

各教科の領域ごとの結果については、国語では、「情報の扱い方に
関する事項」「書くこと」の平均正答率が高く全国平均より上回っており、「言葉の特徴や使い方に
関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」の領域（漢字・読むこと）が低くなっています。算数においては、全ての領域の平均正答率が全国平均を上回りました。

算数においては全国平均を上回り、日常の授業実践の成果が表れました。全国平均を下回った国語においては、漢字や読む力をしっかり身に付けるよう授業改善に努めていきたいと考えています。

児童質問紙の回答状況について

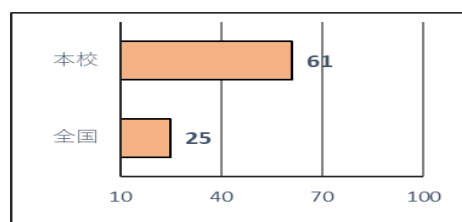
児童質問紙調査の結果を分析しますと、「授業で、コンピュータなどのＩＣＴ機器をほぼ毎日使用した」「ＩＣＴ機器を使うことで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」という設問では全国平均を大きく上回りました。

時間の使い方では、「学校の授業時間以外に、普段、１日１時間以上勉強をする」という設問で全国平均を下回っています。「普段、１日当たりテレビゲームやＳＮＳ、動画視聴をする時間は４時間以上」という設問で全国平均を上回っていることから、このことが家庭学習の時間に影響していると思われます。今後、家庭と協力しながら、家庭での学習習慣（ＡＩドリル等の活用）や生活リズムの確立を促していきたいと考えています。

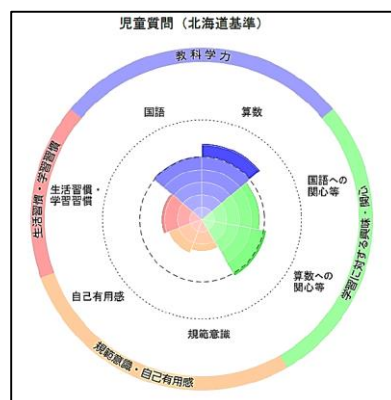
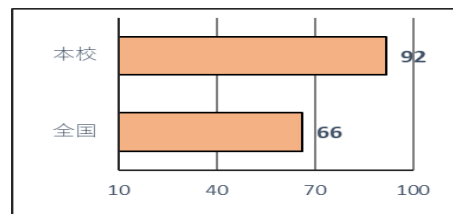
また、「自分にはよいところがあると思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」「将来の夢や目標を持っている」という設問では、全国・全道の平均を下回っていました。

「自分は周りに必要とされていると思える気持ち（自己有用感）」や「自分はできるという気持ち（自己肯定感）」は学力に大きく影響すると言われていますので、今後はさらに、“挑戦” “笑顔” をキーワードに教育活動を進め、自己肯定感を高めていきたいと思います。

「授業でタブレットを毎日使用している」



「自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」

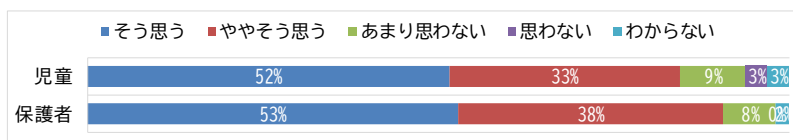


今後の学校の取組について

学校では、これらの結果を参考にしながら改善に取り組んでいきます。特に、教職員の授業力向上に向けては、公開研究会も実施し指導方法の工夫、改善をさらに進めていきます。また、いろいろな研修の機会を活用し、学び続ける教職員の育成に努め、児童の確かな成長を支えていきたいと考えています。

7月 児童・保護者アンケート 結果

上芦別小学校では、7月と12月の2回、保護者と児童にアンケートを実施しよりよい学校づくりに努めています。
今年もたくさんの意見や要望を書いたいただきありがとうございました。



①	児童	学校の授業は楽しいですか。	52% 33% 9% 3% 3%				
	保護者	学校は、楽しくて分かる授業づくりを工夫していると思いますか。	53% 38% 8% 0% 0%				
②	児童	学校の勉強はよくわかりますか。	36% 42% 11% 9% 2%				
	保護者	学校は、児童一人一人の個性や能力を理解し、十分に伸ばす取組をしていると思いますか。	49% 43% 6% 2% 0%				
③	児童	規則正しい生活をしていますか。	42% 31% 16% 6% 5%				
	保護者	学校は、望ましい生活習慣を身に付けさせるために家庭や地域と連携を図って取り組んでいると思いますか。	45% 45% 8% 0% 0%				
④	児童	友だちと仲良く過ごさせていますか。	64% 22% 5% 6% 3%				
	保護者	学校は、子どもの持つ悩み（交友関係を含めて）や問題について適切に対応していると思いますか。	43% 43% 6% 2% 6%				
⑤	児童	きまりを守って生活していますか。	44% 36% 14% 3% 3%				
	保護者	学校は社会のルールを守るような教育活動がなされていると思いますか。	47% 45% 2% 6% 0%				
⑥	児童	元気に体を動かして運動していますか。	69% 17% 9% 3% 2%				
	保護者	学校は、健康の維持と体力向上のための活動に進んで取り組んでいると思いますか。	53% 42% 4% 0% 2%				
⑦	児童	家で勉強をしていますか。	41% 27% 11% 16% 6%				
	保護者	お子さんは家で家庭学習をしていますか。	19% 30% 28% 17% 6%				
⑧	児童	読書をしていますか。	50% 20% 13% 13% 5%				
	保護者	お子さんは読書をしていますか。	6% 21% 28% 30% 15%				
⑨	児童	テレビゲームなどの遊び過ぎに気をつけていますか。	39% 23% 17% 16% 5%				
	保護者	お子さんは家でテレビゲームなどの遊び過ぎに気をつけていますか。	9% 21% 34% 25% 11%				
⑩	児童	携帯電話やスマホ、コンピュータの使い方について、家庭で決めたルールを守っていますか。	58% 19% 6% 8% 9%				
	保護者	お子さんは携帯電話、スマートフォンやコンピュータの使い方について、家庭で決めた約束を守っていますか。	21% 38% 25% 15% 2%				
⑪	児童	学校は楽しいですか。	66% 23% 6% 3% 2%				
	保護者	上芦別小学校の子ども達は、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	51% 42% 4% 2% 2%				

児童アンケートでは、昨年（7月実施）に比べると肯定的な回答が多く、上芦別小学校での学校生活に満足をしている児童が多いと感じております。

☆評価が高い項目

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ①学校の授業は楽しい…85% | ④授業ではタブレット等 ICT を使っている…89% |
| ⑥友だちと仲よく過ごせている…86% | ⑧元気に体を動かして運動している…86% |
| ⑬学校は楽しいです…89% | |

○評価が低い項目

- | | |
|--------------------|------------------|
| ③自分でめあてをきめて学習…72% | ⑤規則正しい生活…73% |
| ⑨家庭学習…67% | ⑩読書…70% |
| ⑪ゲーム遊びすぎに気をつける…63% | ⑫スマホ等の家庭のルール…77% |

※これらの項目は学年が上がると全体的に低くなる傾向が見られました。

保護者アンケートからは、学校の教育活動について肯定的な回答が多く、学校としてうれしく思っております。

☆評価が高い項目

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ①楽しくわかる授業づくり…91% | ②一人一人の個性や能力を伸ばす…92% |
| ③望ましい生活習慣に向けた家庭や地域との連携…91% | |
| ⑤社会のルールを守る…92% | ⑥健康の維持と体力向上…94% |

○評価が低い項目

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ⑦家庭学習…49% | ⑧読書…26% |
| ⑨ゲームの遊びすぎに気をつける…30% | ⑩携帯、スマホ等の家庭のルール…58% |

※児童アンケートと共通する部分も見られました。また、記述部分にも「マンガが読むが活字の本を読みたがらない」「2時間以内にならない日が多くなってきた」等の回答がありました。

自由記述欄からは、学校への前向きなご意見を多く頂きありがとうございました。

- ・自主的に考え、学び、子どもたち同士で意見をまとめ発表する、といったところを重点的にご指導いただけていることをうれしく思います。高学年としての自覚を育てて頂けていると思います。学級通信の配信など、保護者も学校を身近に感じられるような配慮も大変ありがたいです。今後とも何卒よろしくお願いいたします。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。適切に対応して頂きありがたいです。また、学級通信もとてもくわしく書いてあり、子どもから聞いても分からなかったことも分かるので、準備や対応ができています。写真や動画も毎週のせていただき、子どもたちの様子が分かり楽しく見させていただけています。今後ともよろしくお願いします。
- ・学級通信で載せきれない写真や動画を二次元コードから見られるようにしていただき、担任の先生には感謝しています。校外学習が増え、いろいろな場所に行き、学校では知り得ない事を勉強する事ができ、とても良いと思います。
- ・いつもお世話になっております。何かあったら、お電話を頂いたりとても助かっております。自宅での留守番している様子が本人や兄弟しか分からないので、なるべく声かけしていきたいと思います。よろしくお願い致します。
- ・子どもから学校や先生、友だちに関する不満は全然聞かれません。学校での様子も聞かしてくれる事もよくありますが、楽しい生活が送れている様で安心です。エアコンも導入され学習環境もとても快適で良かったし、何かあってもすぐに対応してくれる先生方には感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・中学生になるための学習方法、心得を重点的にご指導いただき大変ありがたいです。中学進学に向け、自覚も出てきたと思い嬉しく感じています。今後とも何卒よろしくお願いいたします。
- ・大人でもネット、SNS の悪用でいろいろな事件が起きている中、子どもたちを守るにはどうするべきなのか…。家庭でも子どもが見ている動画などチェックする様にしたり、サイトの制限をしようと思っています。SNS の事情など詳しくないので、何に気を付ければいいのか、ご指導いただければと思います。
- ・SNS に関してもっと子どもたちに教えて頂けたらと思います。1年生から早いうちから厳しく伝えていってほしい。家庭でも伝えていかなければなりません。弁護士さんや警察のその専門家の方に来てもらって、犯罪になり得ることもあったり、授業してもらったり、実際に起きた事件の事例なども含めて、お話ししてもらえば、少しでも抑止につながっていくのではないのでしょうか？普通の授業として伝えても印象に残りにくいけど、特別な授業だと印象に残りやすいと思うので。
- ・自分の親や学校の先生方だけでなく、いろいろな考え方の大人が世の中にはたくさんいることを子どもたちに知ってほしいです。2年前に聞いた、植松さんの講演もすごく良かったので、また、そういう前向きなお話をしてくださる方の講演が聞けたら嬉しいです。

○授業の様子や様々な学習の様子から、子どもたちが楽しく学習に取り組んでいると感じていただけていることを大変嬉しく思います。これからも子どもたちが楽しく学習する姿を見てもらえるように取り組んでいきます。また、自由記述欄では、たくさんの励ましや感謝の言葉、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。

●今後に向けて

子どもたちの家庭での過ごし方について課題を感じている様子が見られます。特に SNS 等を含めたスマホやタブレット等の使用について不安に感じていることが児童・保護者どちらのアンケート結果からも読み取れます。学校としても、学活や道德の時間などに情報モラルについての学習に取り組んでいますが、外部講師から学ぶ機会も検討していきたいと考えています。これからも保護者の皆さんと一緒に取り組んでいきたいと思っていますので、よろしくお願いいたします。

※教師が子どもたちとゆっくり関われる時間は、学校としても大切な事と考えています。今年度は、4月の授業時間を減らし、学年の始まりにゆとりを持てるように計画しました。今後も子どもたちが安心して学校生活が送れるように、気持ちに寄り添いながら、指導に当たっていきます。これからも、笑顔のあふれる上芦別小学校になるよう全教職員が一丸となって教育活動に取り組んでいきますのでどうぞよろしくお願いいたします。