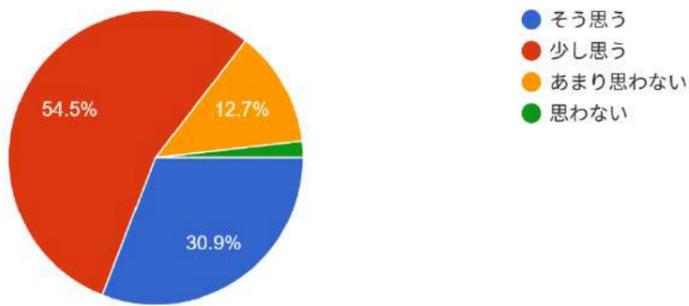
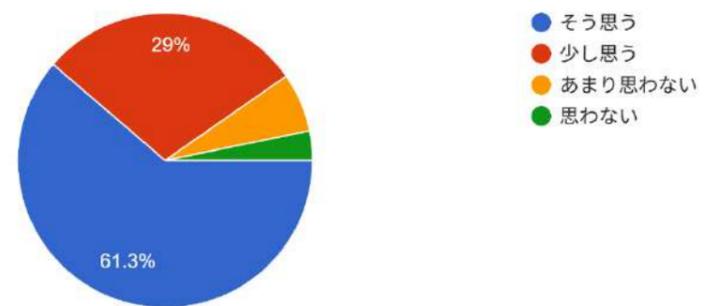


生徒学校生活アンケート(1 学年)(左:前期 右:後期)

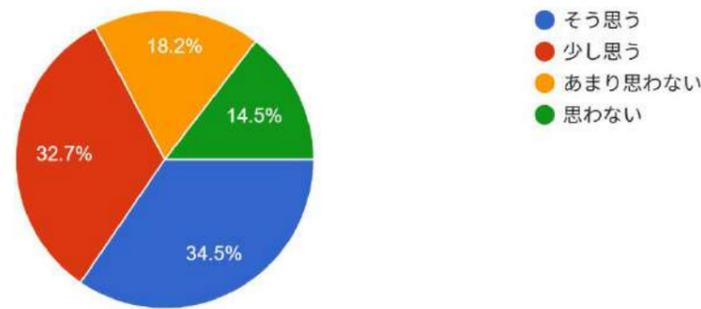
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。
55 件の回答



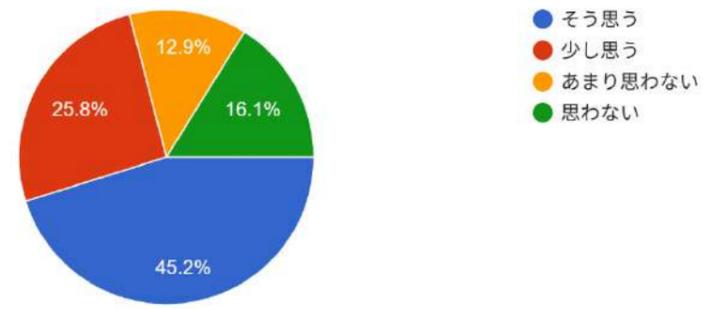
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。
31 件の回答



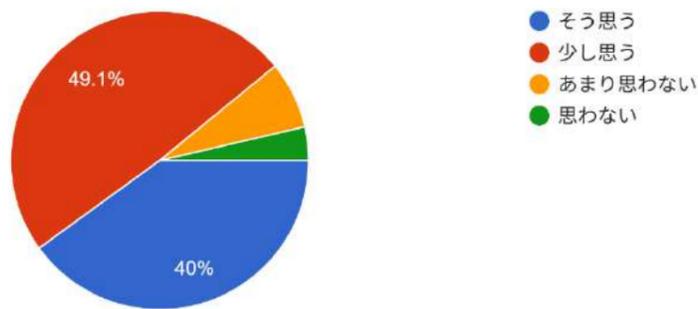
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。
55 件の回答



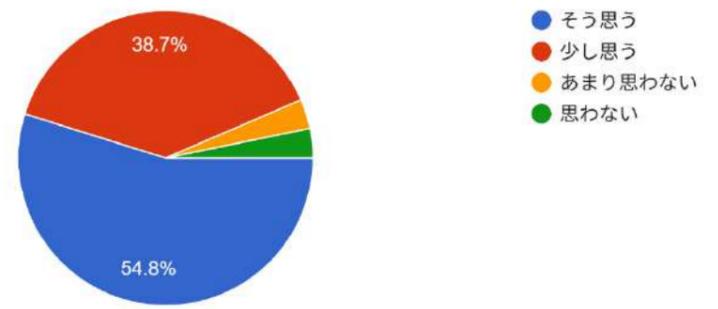
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。
31 件の回答



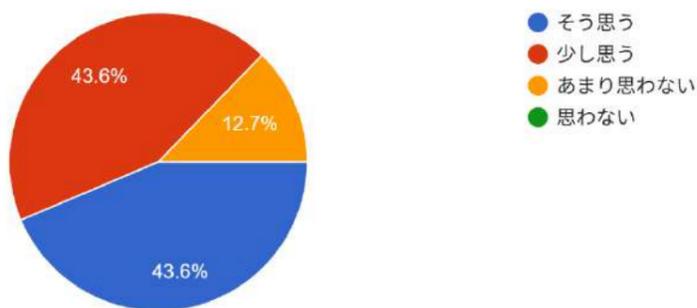
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。
55 件の回答



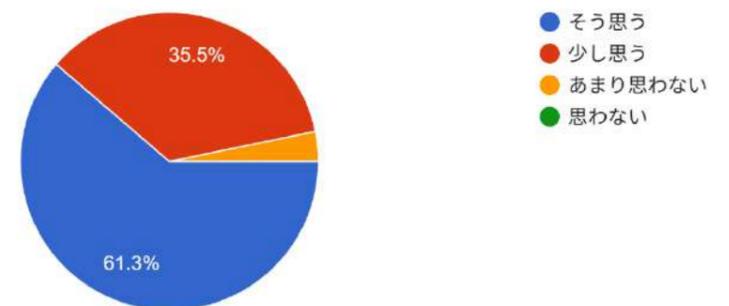
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。
31 件の回答



【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。
55 件の回答



【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。
31 件の回答



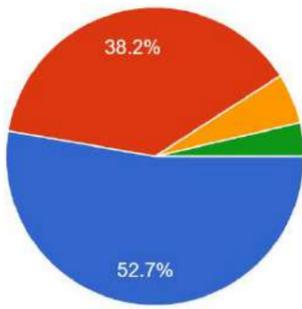
(○成果 ●課題)

○全国学調での結果は、全国平均より上、または、ほぼ同じだったことから、生徒の規範意識が高く、落ち着いた環境で生徒が学習していることがうかがえる。

●家庭学習は、達成率が67.2%である。全国学調では「休みの日の家庭学習が2時間以上」と答えた中学3年生は、31.7%(全国比-0.8)である。学習することの意義、目標を持つことの大切さなどを日頃から授業を通じて生徒に伝えていくことがカギである。

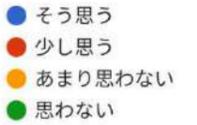
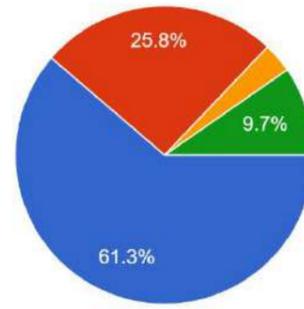
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。

55件の回答



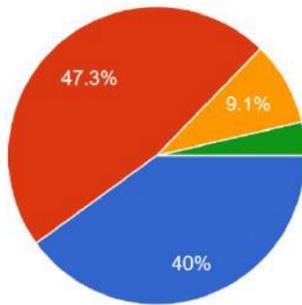
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。

31件の回答



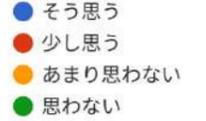
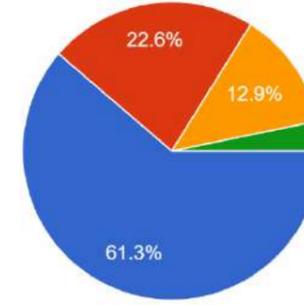
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。

55件の回答



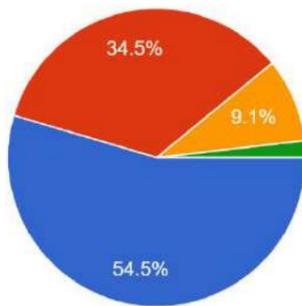
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。

31件の回答



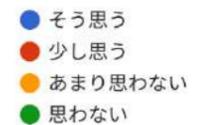
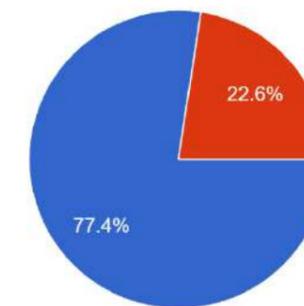
【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。

55件の回答



【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。

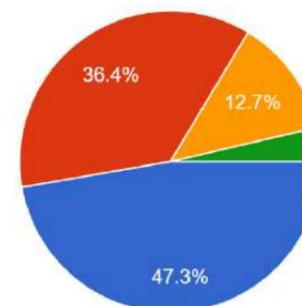
31件の回答



【上:前期 下:後期】

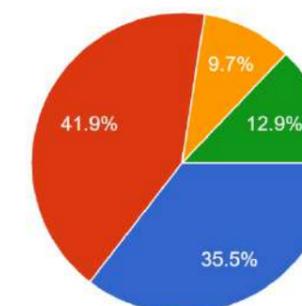
【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。

55件の回答



【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。

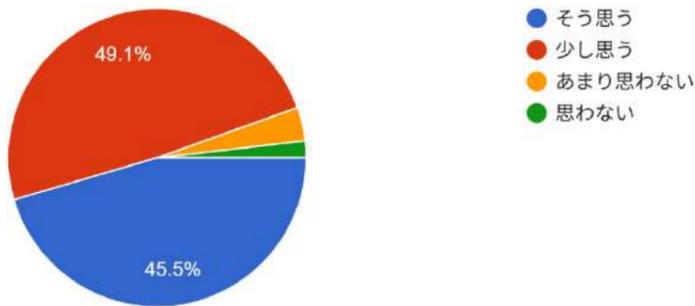
31件の回答



【上:前期 下:後期】

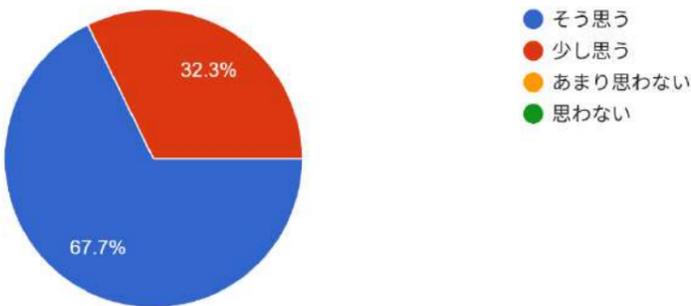
【生活・進路について】 ⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

55 件の回答



【生活・進路について】 ⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

31 件の回答



(○成果 ●課題)

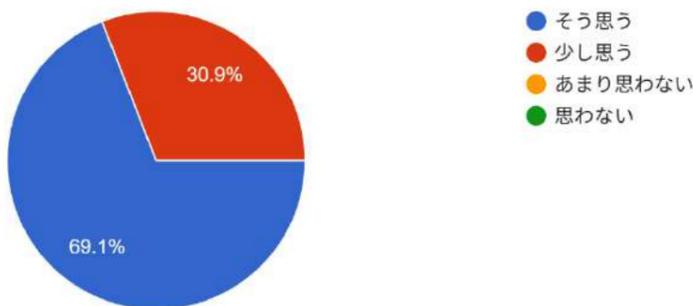
○設問①、⑤の達成率は、それぞれ、90.9%、94.6%であるように、生徒のウェルビーイングの向上が見て取れる。生徒が心理的安全性を感じて生活している様子である。

●④の設問と関連したいじめ調査では、“嫌な思いをしたことがある”と回答した生徒が、7人だった。(現在は解消している)入学した直後の4月、5月は、新しい学級で人間関係に悩む生徒が多かったことが伺える。4月の学級づくりの改善が一層求められる。

【左:前期 右:後期】

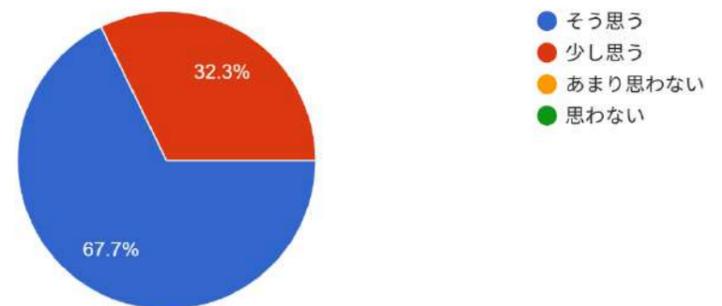
【生活・進路について】 ⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

55 件の回答



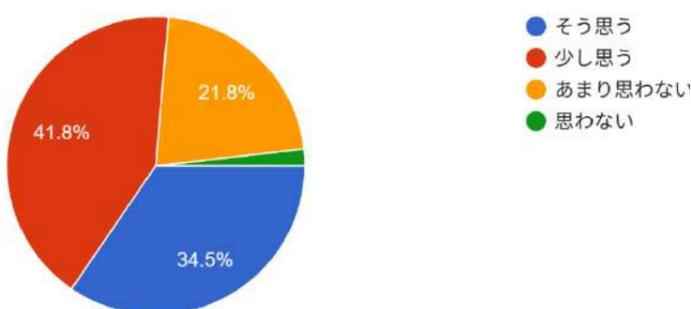
【生活・進路について】 ⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

31 件の回答



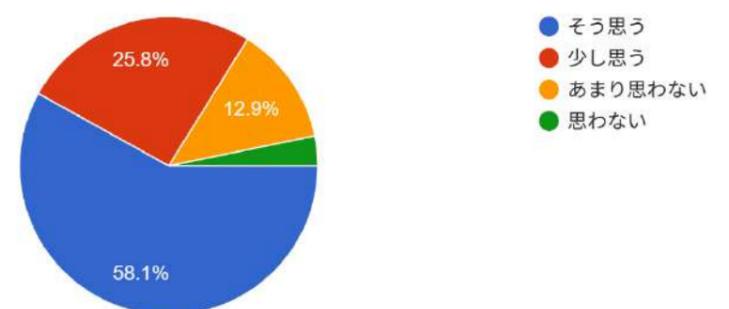
【生活・進路について】 ⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

55 件の回答



【生活・進路について】 ⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

31 件の回答



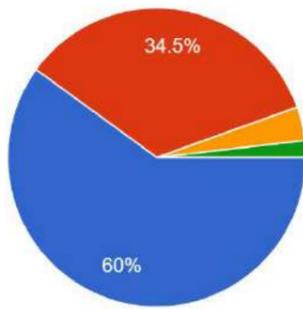
(○成果 ●課題)

○本校の生徒は、横断歩道を自転車で走行する際、自転車を手で押しながら渡っている。地域住民も生徒の姿に好感をもっている。また、過去2年間、交通事故の被害者にもなっていない。

●進路は、学習する意味を、「テストの点」だけでなく、将来の土台づくりとして伝えることが大切である。

【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。

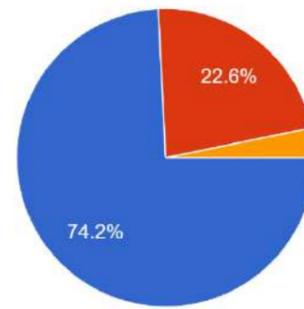
55件の回答



● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。

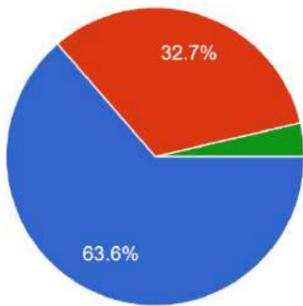
31件の回答



● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか

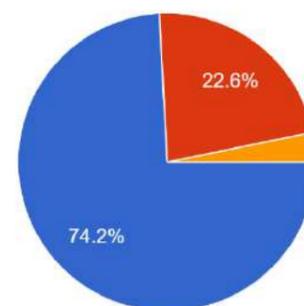
55件の回答



● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか

31件の回答

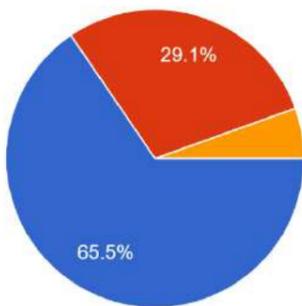


● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

【上:前期 下:後期】

【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。

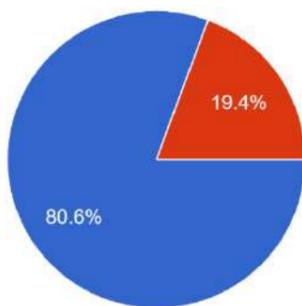
55件の回答



● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。

31件の回答



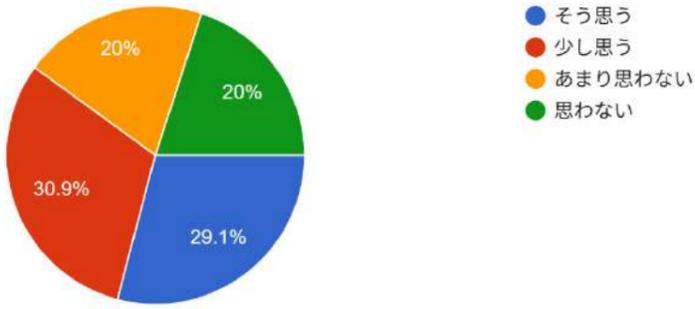
● そう思う
● 少し思う
● あまり思わない
● 思わない

(○成果 ●課題)

○①～③の設問はいずれも、95%前後である。生徒の規範意識の高さに支えられた結果である。

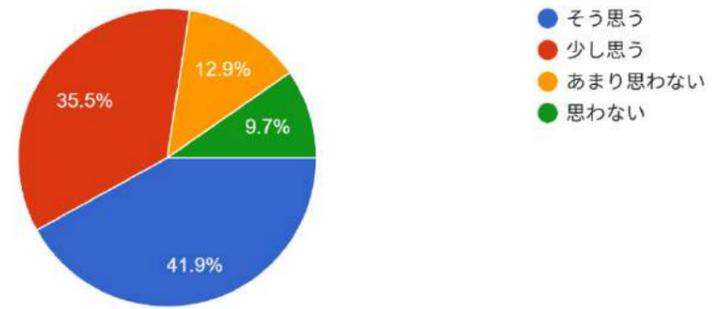
【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。

55件の回答



【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。

31件の回答



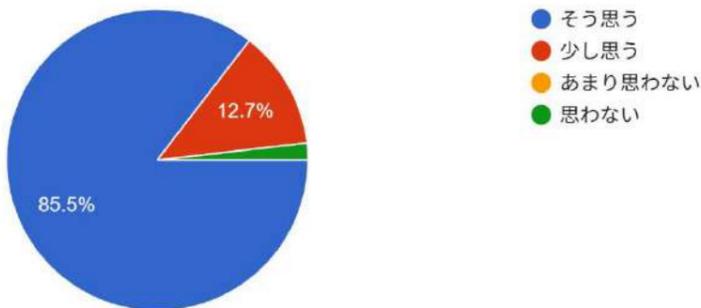
(○成果 ●課題)

●達成率は、60.0%である。(全国学調 56.2%)中学生は、思春期に入り、友人との関係を重視することから、達成率は低くなると言える。今後も、教員との関係づくりが大切である。

【上:前期 下:後期】

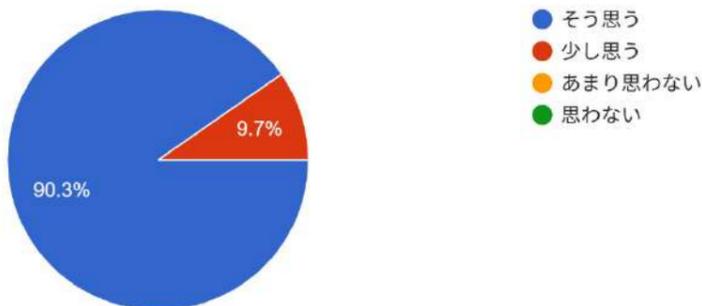
【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか。

55件の回答



【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか。

31件の回答

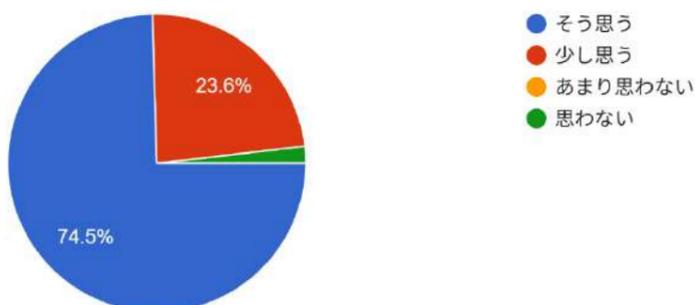


(○成果 ●課題)

○デジタル学習基盤は、教科、生徒会活動、ポスターの制作、アンケートの実施等、あらゆる場面での活用が進んでいる。活用によって、時間、空間にこだわらず、不登校、学習障害等、多様な子どもたちを包摂することが可能である。今後も、知識・技能等の資質・能力の育成に向けて活用していく。

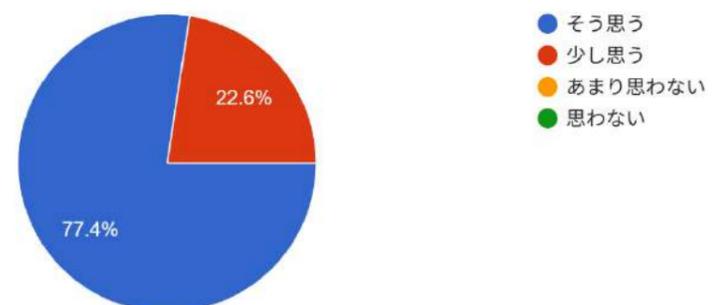
【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守れていますか。

55件の回答



【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守れていますか。

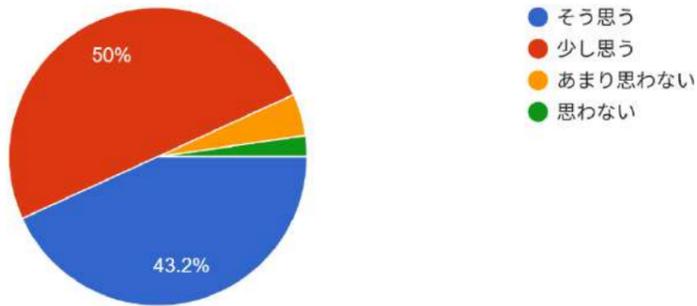
31件の回答



生徒学校生活アンケート(2学年)

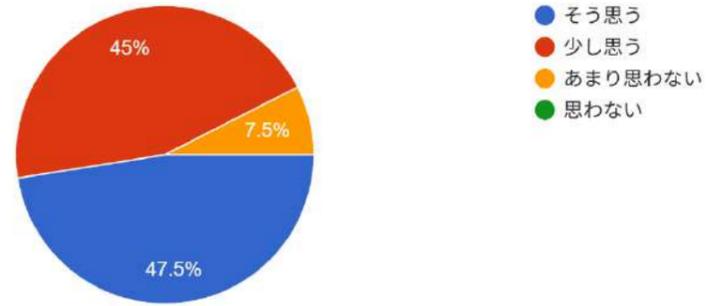
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。

44件の回答



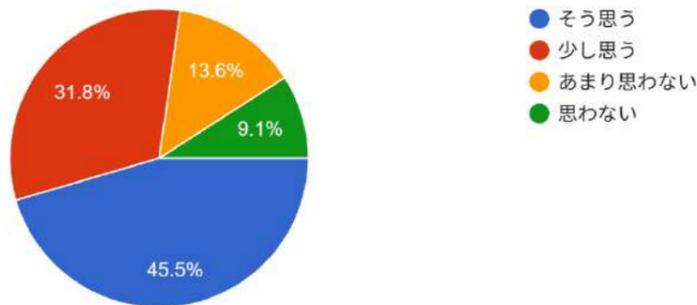
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。

40件の回答



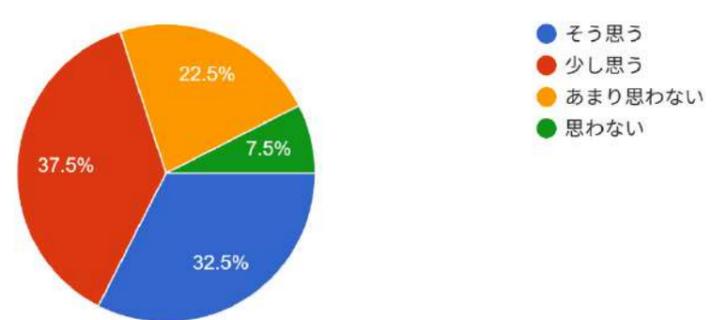
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。

44件の回答



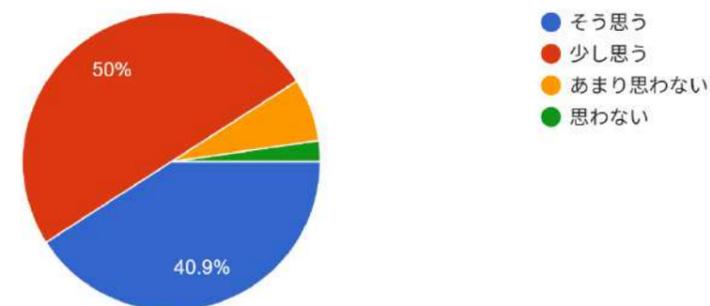
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。

40件の回答



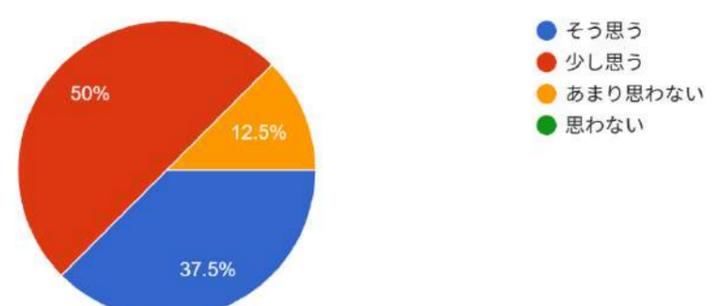
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。

44件の回答



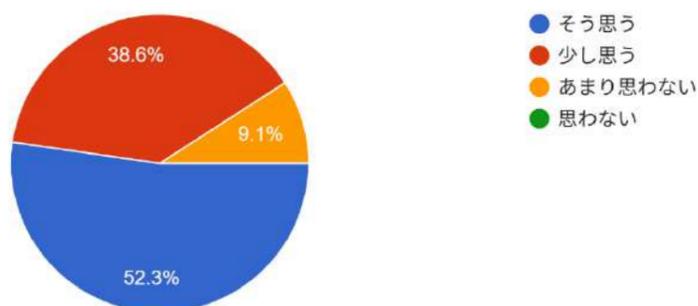
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。

40件の回答



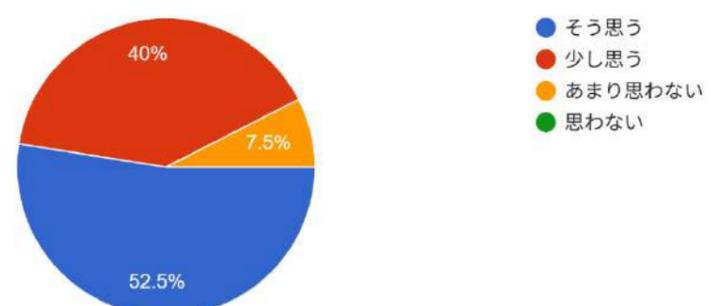
【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。

44件の回答



【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。

40件の回答



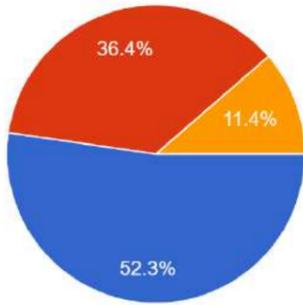
(○成果 ●課題)

○全国学調での結果は、全国平均より上、または、ほぼ同じだった。3 学年をお手本として、2 学年の生徒も規範意識が高く、落ち着いた環境で学習していることがうかがえる。

●家庭学習は、達成率が 77.3%である。全国学調では「休みの日の家庭学習が 2 時間以上」と答えた中学 3 年生は、31.7%(全国比-0.8)である。学年が上がると上昇している。学習することの意義、目標を持たせる指導するとともに、上級学校を体験させるなど、早い段階で進路を意識させていく。

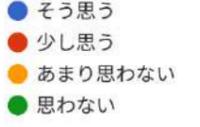
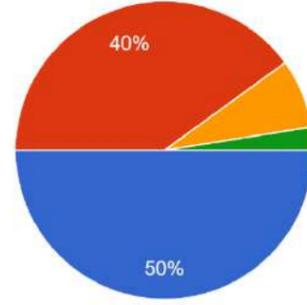
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。

44件の回答



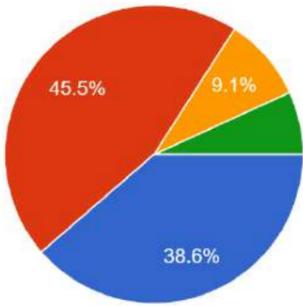
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。

40件の回答



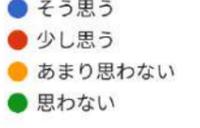
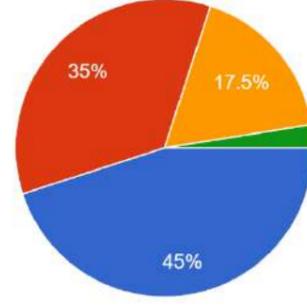
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。

44件の回答



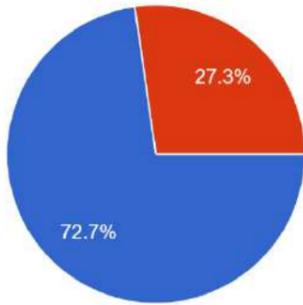
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。

40件の回答



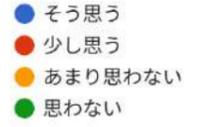
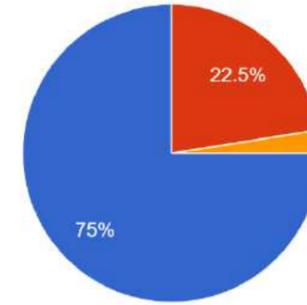
【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。

44件の回答



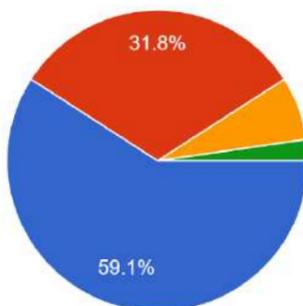
【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。

40件の回答



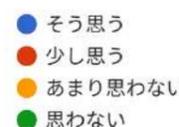
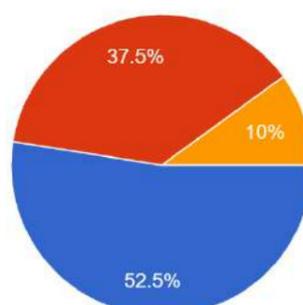
【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。

44件の回答



【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。

40件の回答



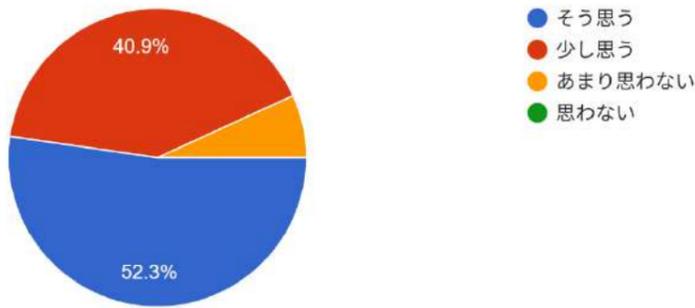
(○成果 ●課題)

○設問①、⑤の達成率は、それぞれ、88.6%、93.2%であるように、多くの生徒のウェルビーイングの向上が見て取れる。生徒が心理的安全性を感じて生活している様子である。

●一方、④の設問と関連して、いじめ調査では、“嫌な思いをしたことがある”と回答した生徒が、3人だった。(現在、指導中)集団での生活に生き辛さを感じる生徒が増える時期である。考え、議論する道徳の充実のほか、個々の生徒への指導、声掛け等を密にしていく。

【生活・進路について】⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

44件の回答



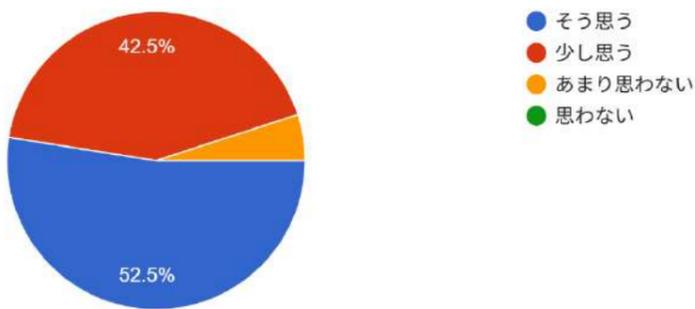
(○成果 ●課題)

○達成率100%である。本校の生徒は、横断歩道を自転車で走行する際、自転車を手で押しながら渡っている。地域住民も生徒の姿に好感をもっている。学年が上がっても変わらない様子である。また、過去2年間、交通事故の被害者にもなっていない。

●達成率75.0% 進路は、学習する意味を、テストの点だけでなく、将来の土台づくりとして伝えることが大切である。主体的、対話的で深い学びの実現を通じた、自らの人生を舵取りができる生徒の育成を目指すことが求められる。

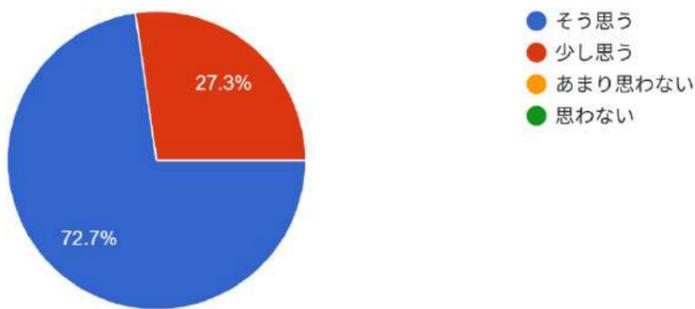
【生活・進路について】⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

40件の回答



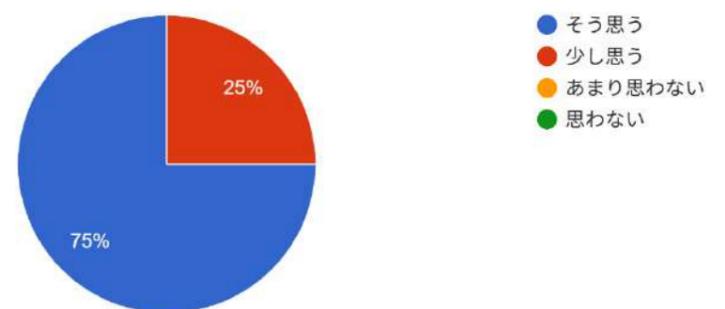
【生活・進路について】⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

44件の回答



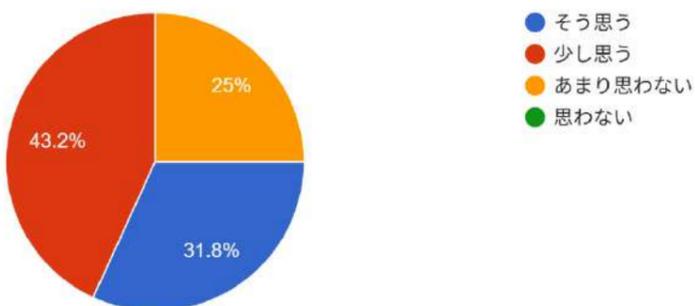
【生活・進路について】⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

40件の回答



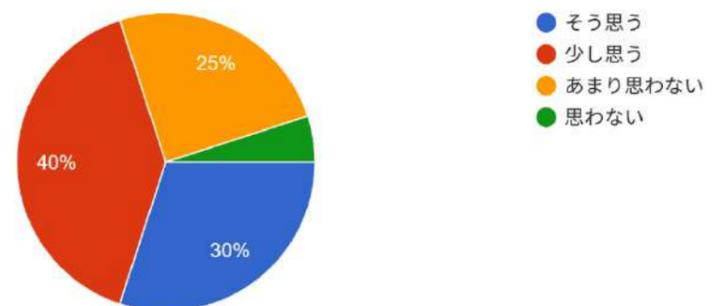
【生活・進路について】⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

44件の回答



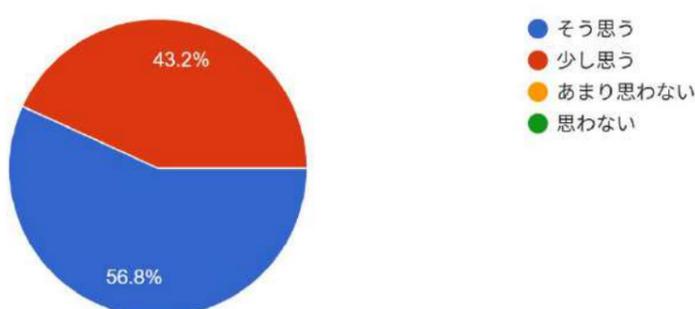
【生活・進路について】⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

40件の回答



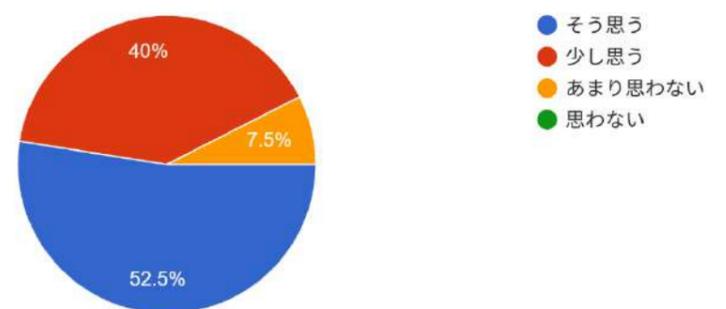
【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。

44件の回答



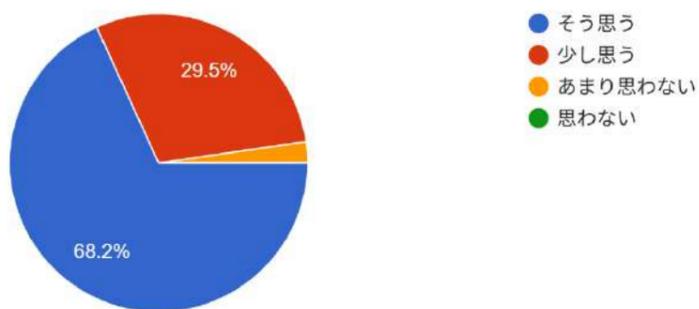
【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。

40件の回答



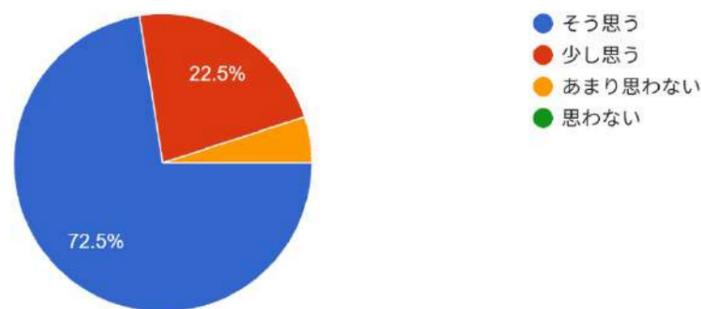
【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか。

44件の回答



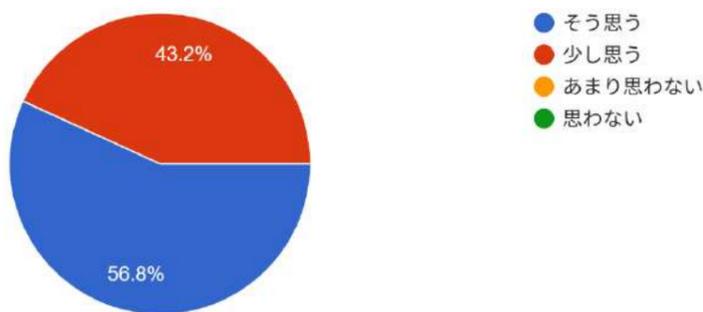
【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか。

40件の回答



【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。

44件の回答

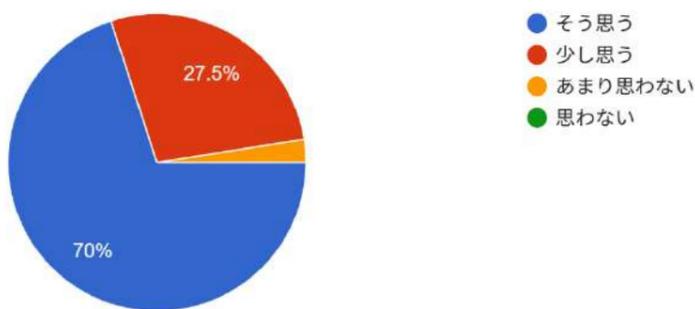


(○成果 ●課題)

○①～③の設問はいずれも、(ほぼ)100%である。生徒の規範意識の高さ、目標に向かって努力する態度に支えられた結果である。

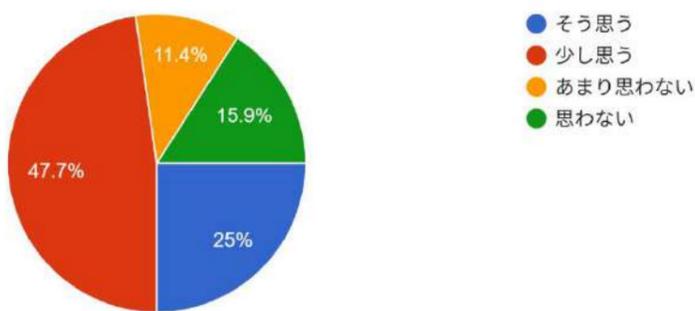
【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。

40件の回答



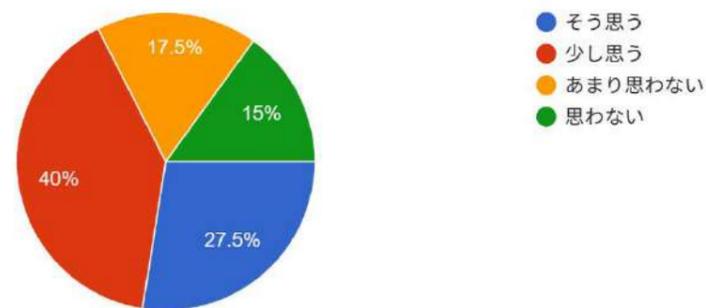
【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。

44件の回答



【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。

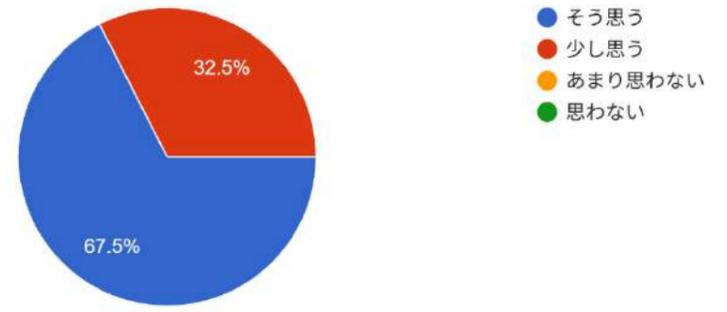
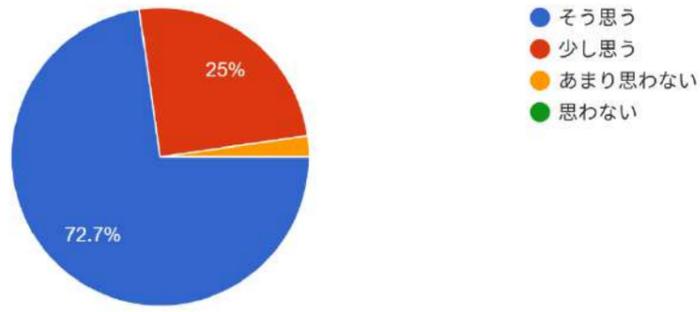
40件の回答



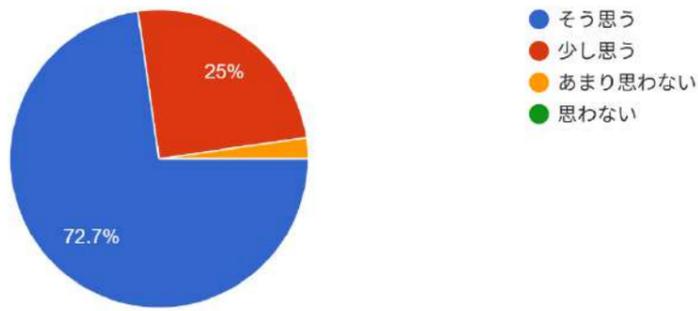
(○成果 ●課題)

●達成率は、72.7%である。(全国学調 56.2%) 中学生は、思春期に入り、友人との関係を重視する傾向にある。今後も、授業や学級づくりを通じた教員との関係づくりが大切である。

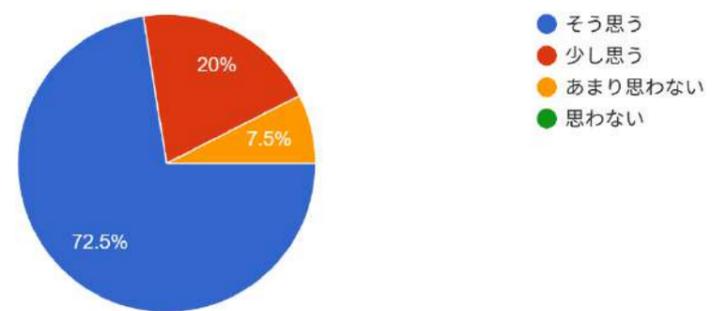
【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか 【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか。
44件の回答 40件の回答



【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守っていますか。 44件の回答



【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守っていますか。 40件の回答



(○成果 ●課題)

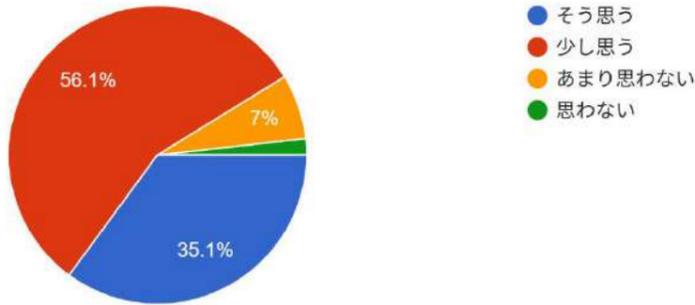
○デジタル学習基盤は、教科、生徒会活動、ポスターの制作、アンケートの実施等、あらゆる場面での活用が進んでいる。2 学年は、宿泊学習や上級学校訪問の学びについて、個人端末を活用して、情報を整理し、表現する活動を行っている。

デジタル学習基盤は、時間、空間にこだわらず、不登校、学習障害等、多様な子どもたちを包摂することが可能である。今後も、知識・技能等の資質・能力の育成に向けて活用していく。

生徒学校生活アンケート(3学年)

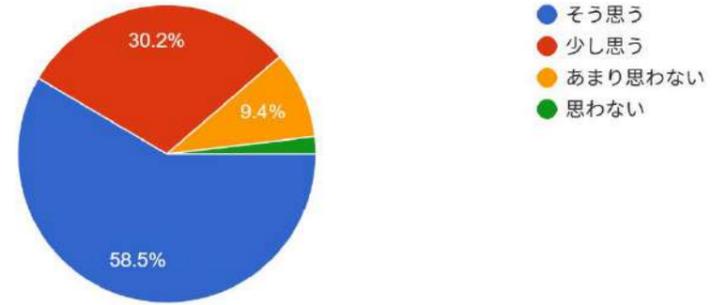
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。

57件の回答



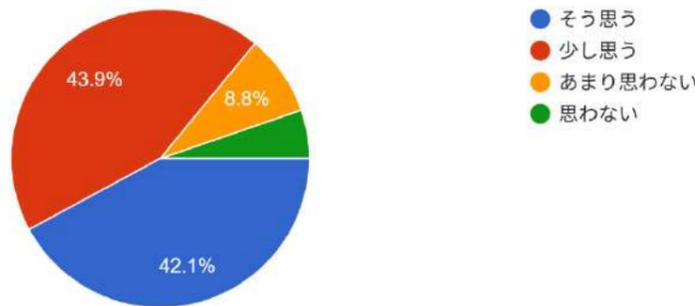
【学習活動について】①毎日の授業はよくわかった(できた)と思いますか。

53件の回答



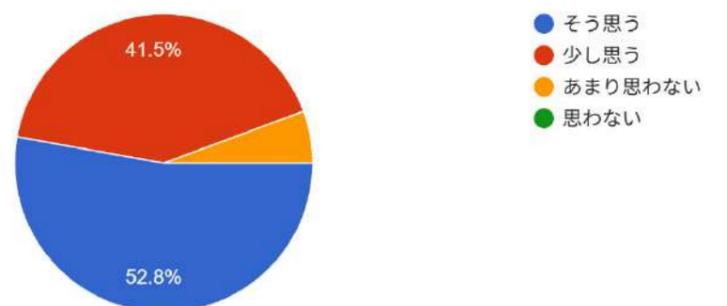
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。

57件の回答



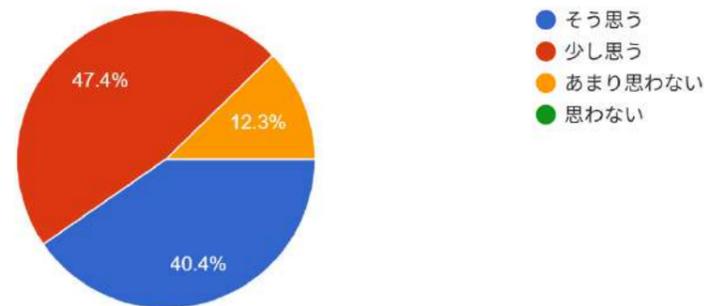
【学習活動について】②家庭学習をしっかりと行っていますか。

53件の回答



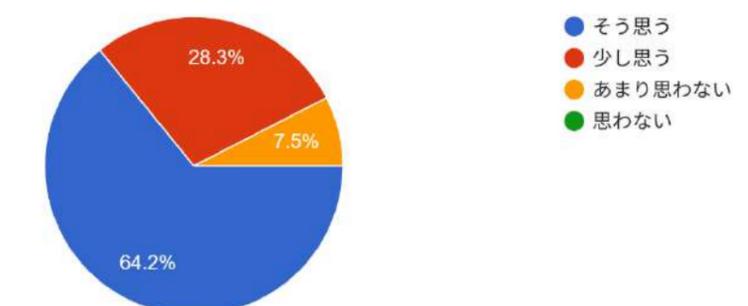
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。

57件の回答



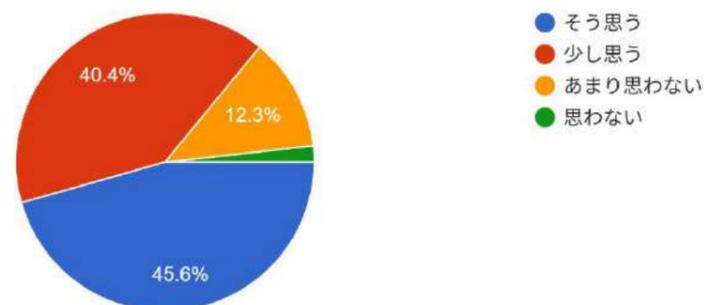
【学習活動について】③わからないことを解決しようと努力していましたか。

53件の回答



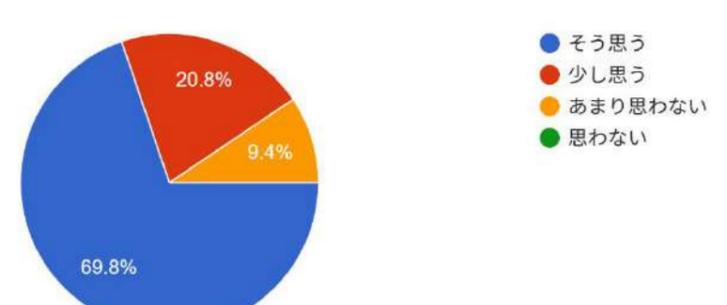
【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。

57件の回答



【学習活動について】④積極的に授業に参加していましたか。

53件の回答

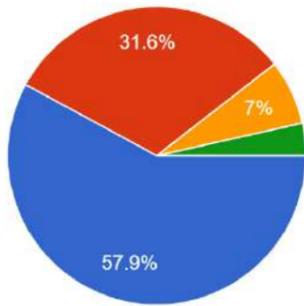


(○成果 ●課題)

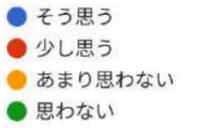
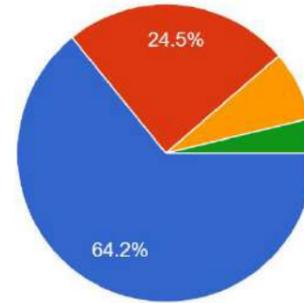
○設問④では、達成率 86.4% 全国学調での各教科の結果は、全国平均より上、または、ほぼ同じだった。個々の生徒の規範意識が高く、落ち着いた環境で学習していることがうかがえる。3年生が手本になって、他学年にいい影響を与えている。

●家庭学習は、学年が上がるとう昇し、達成率が 86.0%である。一方、全国学調で、本校の3年生の中で、「休みの日の家庭学習が2時間以上」なのは31.7%である(全国比-0.8)。今後は、進学を意識させるとともに、生涯にわたって学習することの意義、目標を持たせる指導が大切である。

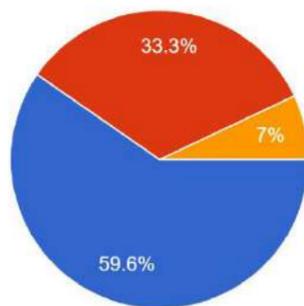
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。
57件の回答



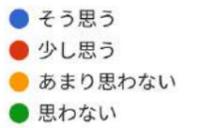
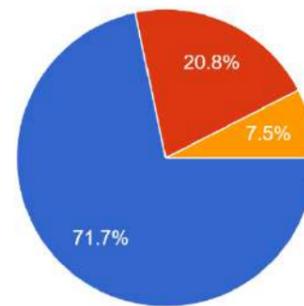
【生活・進路について】①学校生活は楽しいですか。
53件の回答



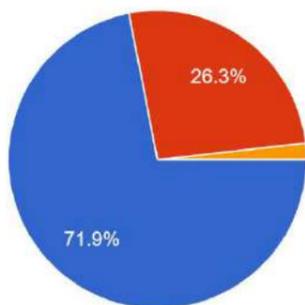
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。
57件の回答



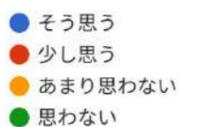
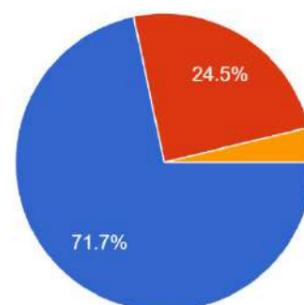
【生活・進路について】②自ら進んで挨拶をしていますか。
53件の回答



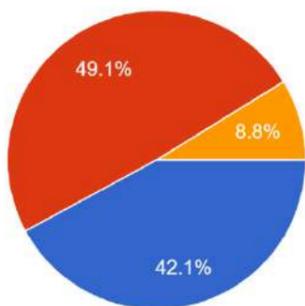
【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。
57件の回答



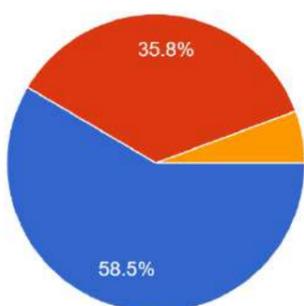
【生活・進路について】③チャイム席を守り、授業の準備をしていますか。
53件の回答



【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。
57件の回答

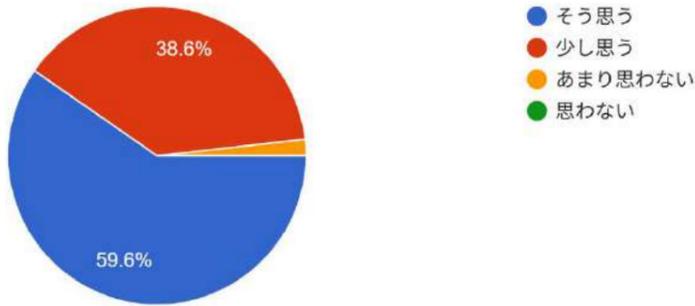


【生活・進路について】④いじめのない学校(学級や部活動)になっていると思いますか。
53件の回答



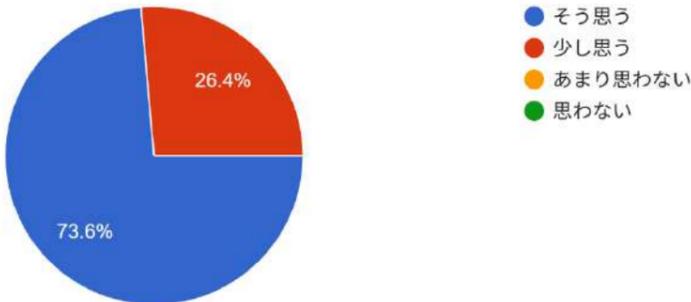
【生活・進路について】 ⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

57件の回答



【生活・進路について】 ⑤思いやりの心を持って、人と接することができましたか。

53件の回答

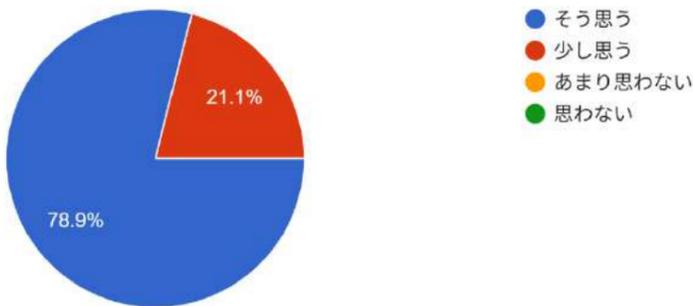


(○成果 ●課題)

○設問①、⑤の達成率は、それぞれ、**89.5%、98.2%**であるように、多くの生徒のウェルビーイングの向上が見て取れる。生徒が心理的安全を感じて生活している様子である。**3学年の良さが、そのまま下級生に伝播していると思われる。** ●一方、④の設問と関連して、いじめ調査では、“嫌な思いをしたことがある”と回答した生徒が、**4だった。(全て解消済み)**集団での生活に生き辛さを感じる生徒も存在する。考え、議論する道徳の充実のほか、個々の生徒への指導、声掛け等を密にしていく。

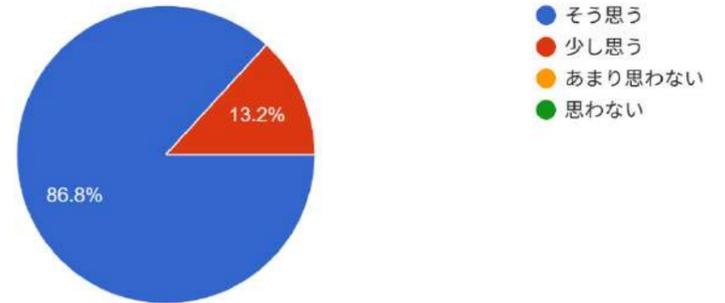
【生活・進路について】 ⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

57件の回答



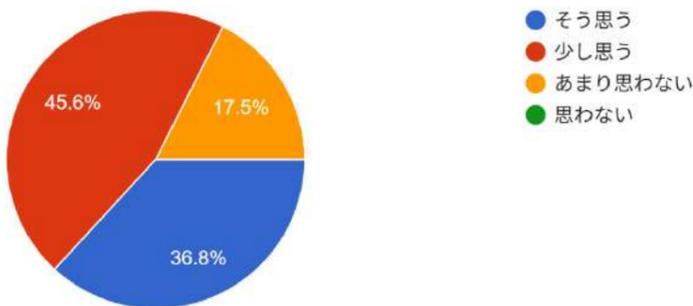
【生活・進路について】 ⑥交通ルールを守り、命を大切にしていますか。

53件の回答



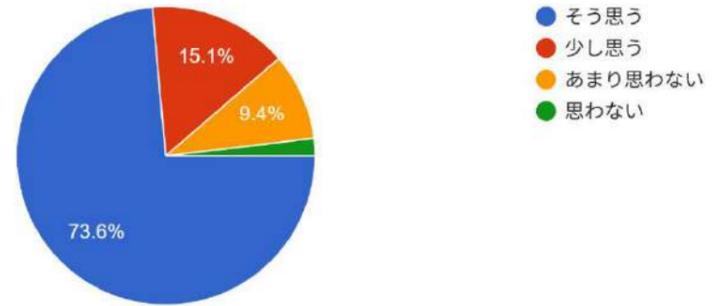
【生活・進路について】 ⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

57件の回答



【生活・進路について】 ⑦自分の進路を真剣に考え、努力していますか。

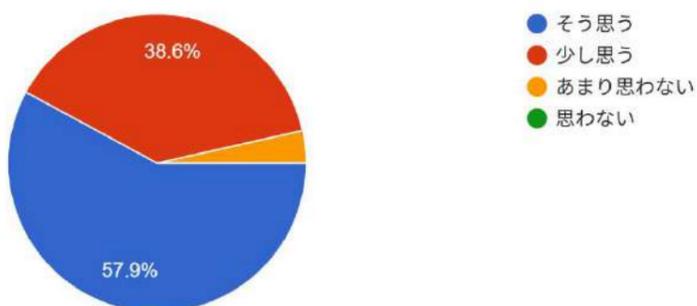
53件の回答



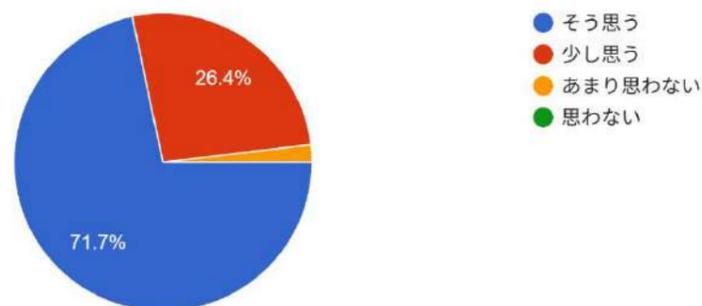
(○成果 ●課題)

○設問⑥は達成率100% 生徒は、横断歩道を自転車で走行する際、自転車を手で押しながら渡っている。地域住民も生徒の姿に好感をもっている。学年が上がっても変わらない様子である。**3学年の規範意識の高さが、下級生にも伝播していると思われる。** ●設問⑦は、達成率 **82.4%** 同時に、学習する意味を、テストの点だけでなく、将来の土台づくりとして必要であることを教員が伝えることが大切である。主体的、対話的で深い学びの実現を通じた、自らの人生を舵取りができる生徒の育成を目指すことが求められる。

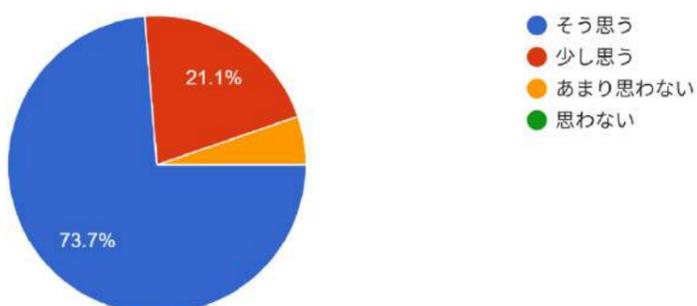
【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。
57件の回答



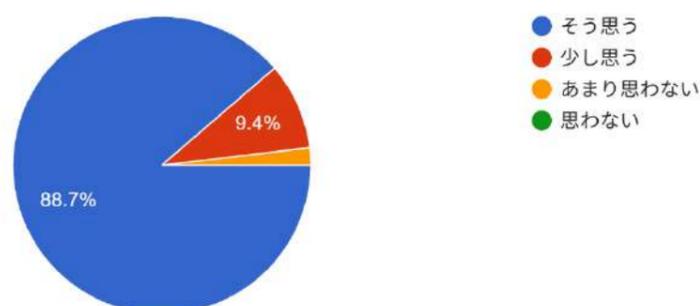
【特別活動について】①清掃活動を一生懸命頑張っていますか。
53件の回答



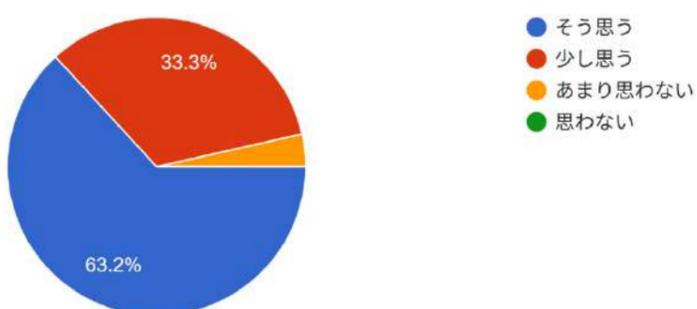
【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか。
57件の回答



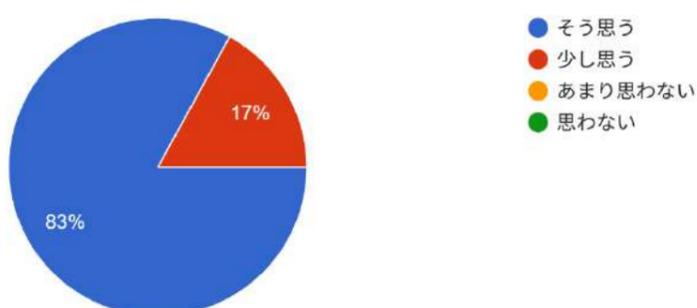
【特別活動について】②学校行事(体育大会など)を意欲的に取り組みましたか。
53件の回答



【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。
57件の回答

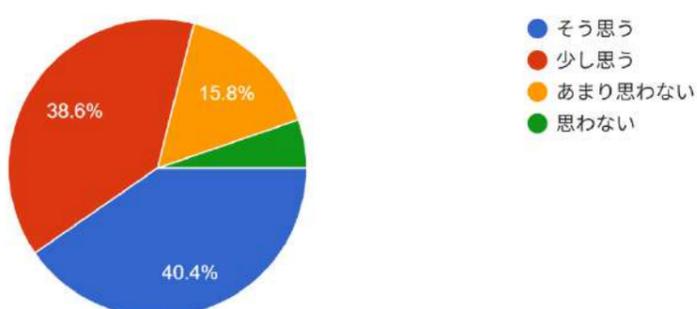


【特別活動について】③係活動や給食の準備などの当番活動で自分の役割を果たしていますか。
53件の回答

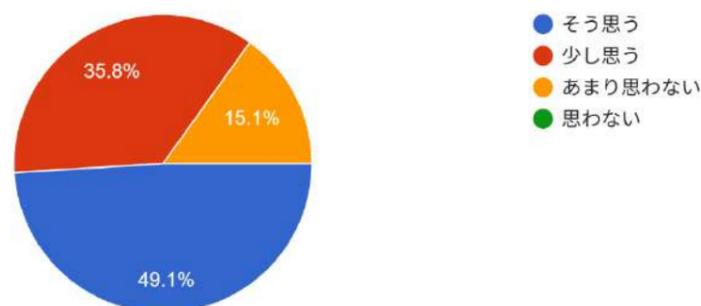


(○成果 ●課題)
○各設問の達成率は、95%~96%である。生徒の規範意識の高さ、目標に向かって努力する態度に支えられた結果である。

【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。
57件の回答



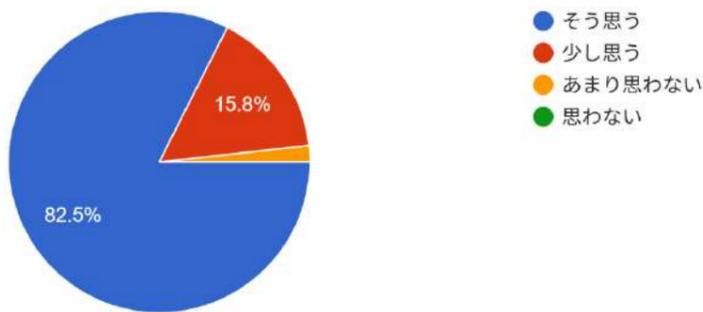
【特別活動について】④悩みごとなどを先生に相談できますか。
53件の回答



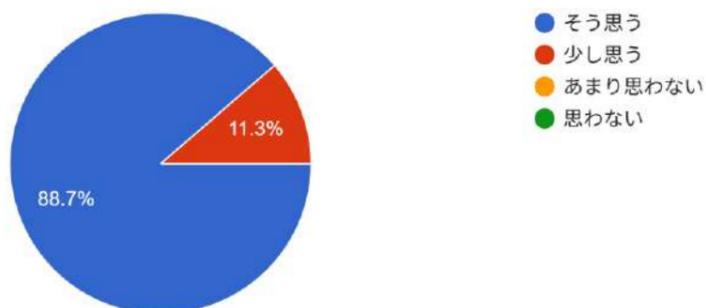
(○成果 ●課題)

●達成率は、79.0%である。(全国学調 56.2%) 中学生は、思春期に入り、友人との関係を重視するようになる。今後も、授業や学級づくりを通じた教員との関係づくりが大切である。

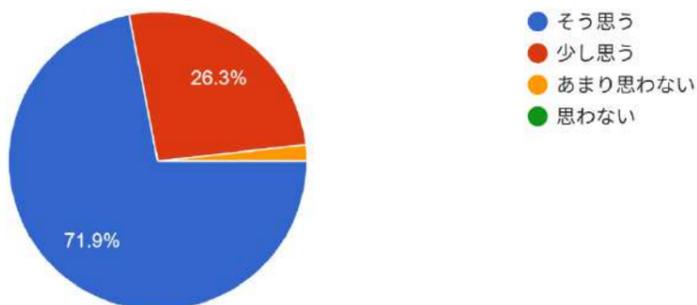
【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか。
57件の回答



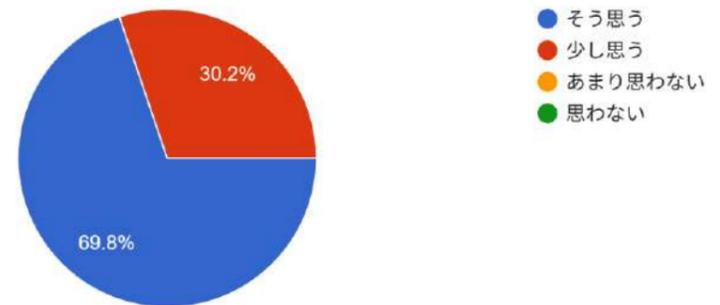
【タブレットについて】①タブレットを授業や学校生活の中で活用していますか。
53件の回答



【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守っていますか。
57件の回答



【タブレットについて】②タブレットを使うときにルールを守っていますか。
53件の回答



(○成果 ●課題)

○デジタル学習基盤は、教科、生徒会活動、ポスターの制作、アンケートの実施等、あらゆる場面での活用が進んでいる。3学年は、これまで、宿泊学習や上級学校訪問の学びについて調査、研究した。修学旅行では、芦別市と他の地域の比較研究を行い、個人端末を活用して、情報を整理し、表現する活動を行った。

デジタル学習基盤は、時間、空間にこだわらず、不登校、学習障害等、多様な子どもたちを包摂することが可能である。今後も、知識・技能等の資質・能力の育成に向けて活用していく。